

Aislamiento Social Por Covid-19: Efectos en la Salud Mental en los Profesores del Programa Licenciatura en Ciencias del Deporte y la Educación Física durante el Año 2020



**Presentado por:
Kelli Stephany Erazo Ruiz
Miguel Ángel Paz García**

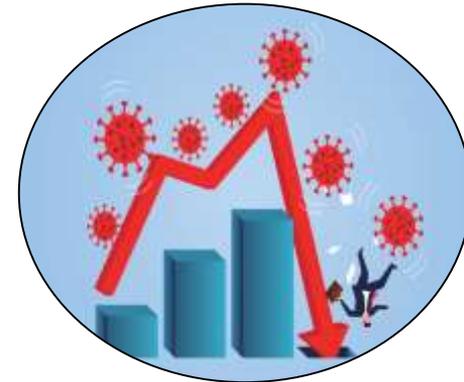
Planteamiento del Problema

SECTORES ECONOMICOS CERRADOS - COVID-19

RECORTE DE
PERSONAL



DISEÑO DE
ESTRATEGIAS EN EL
MERCADO



Planteamiento del Problema

**CONTINUIDAD A LOS
PROCESOS FORMATIVOS**



**MAYORES
GASTOS**

Teléfono fijo	20.54
Celular	11.24\$
Cable	16.27\$
Internet	20.57\$
Café	5.50

**DISMINUCIÓN
RECURSOS**



**ADQUISICIÓN DE
EQUIPOS**



**NUEVAS
METODOLOGÍAS**



Planteamiento del Problema

EFFECTOS EN LA SALUD MENTAL DE LOS PROFESORES



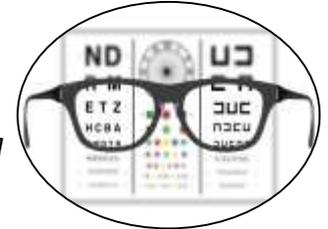
FATIGA MENTAL



DEPRESIÓN



ANSIEDAD



DESGASTE VISUAL



MIGRAÑA



INSOMNIO

Pregunta de investigación

¿Cuáles fueron los efectos en la salud mental en los profesores del Programa Licenciatura en Ciencias del Deporte y la Educación Física durante el año 2020 causados por el aislamiento social por COVID -19?



Objetivo general

Identificar los posibles efectos en la salud mental de los profesores del programa Licenciatura en Ciencias del Deporte y la Educación Física de la Institución Universitaria Antonio José Camacho durante el año 2020 debido al aislamiento social por COVID -19.



Objetivo Específicos

- ✓ Caracterizar sociodemográficamente la población bajo observación.
- ✓ Describir algunos efectos en la salud mental (tolerancia a la frustración, autoestima, satisfacción, empatía y respuesta hacia estímulos) de los profesores del programa Licenciatura en Ciencias del Deporte de la Institución Universitaria Antonio José Camacho a causa del aislamiento social originado por la pandemia de COVID - 19 en el año 2020.
- ✓ Analizar las estrategias planteadas desde el gobierno central, el gobierno local y la institución a las personas afectadas.

Justificación



Antecedentes

- Un primer trabajo corresponde a Dos Santos et al. (2011), quienes realizaron “Ser docente en el contexto de la pandemia de COVID-19: reflexiones sobre la salud mental”.
- Un segundo trabajo “Ansiedad y Depresión en Docentes del colegio Nacionalizado Femenino de Villavicencio” de Prieto, (2016)
- Un tercer trabajo “Aislamiento social por COVID-19: efectos en la salud mental y socioeconómicos en estudiantes de Administración de Salud de una Institución Universitaria, Santiago de Cali 2020” Girón Restrepo, G. (2020).

Marco teórico

OMS

Definición de la enfermedad del COVID-19 y sus síntomas.

OMS

Aislamiento social obligatorio, determinaron las principales afectaciones en la salud mental : depresión, ansiedad, estrés.

OPS

Estudios realizados sobre la depresión y sus efectos en las personas.

Marco legal

NORMATIVIDAD	AÑO	DESCRIPCIÓN
Decreto 3039	2007	“Plan Nacional de Salud Pública en el Capítulo V. Prioridades Nacionales en Salud. La salud mental y lesiones violentas evitables”
Resolución 2646	2008	“Por la cual se establecen disposiciones y se definen responsabilidades para la identificación, evaluación, prevención, intervención y monitoreo permanente de la exposición a factores de riesgo psicosocial en el trabajo y para la determinación del origen de las patologías causadas por el estrés laboral”.
Decreto 800	2020	Determina una serie de medidas para preservar la afiliación y prestación de servicios en el sistema de seguridad social en salud para aquellos trabajadores afiliados que con ocasión de la contingencia derivada por el COVID-19 quedaron desempleados

**ENFOQUE DE
INVESTIGACIÓN**



Cuantitativa

**TIPO DE
ESTUDIO**



Descriptivo

**DISEÑO DE
INVESTIGACIÓN**



No experimental

**POBLACIÓN Y
MUESTRA**

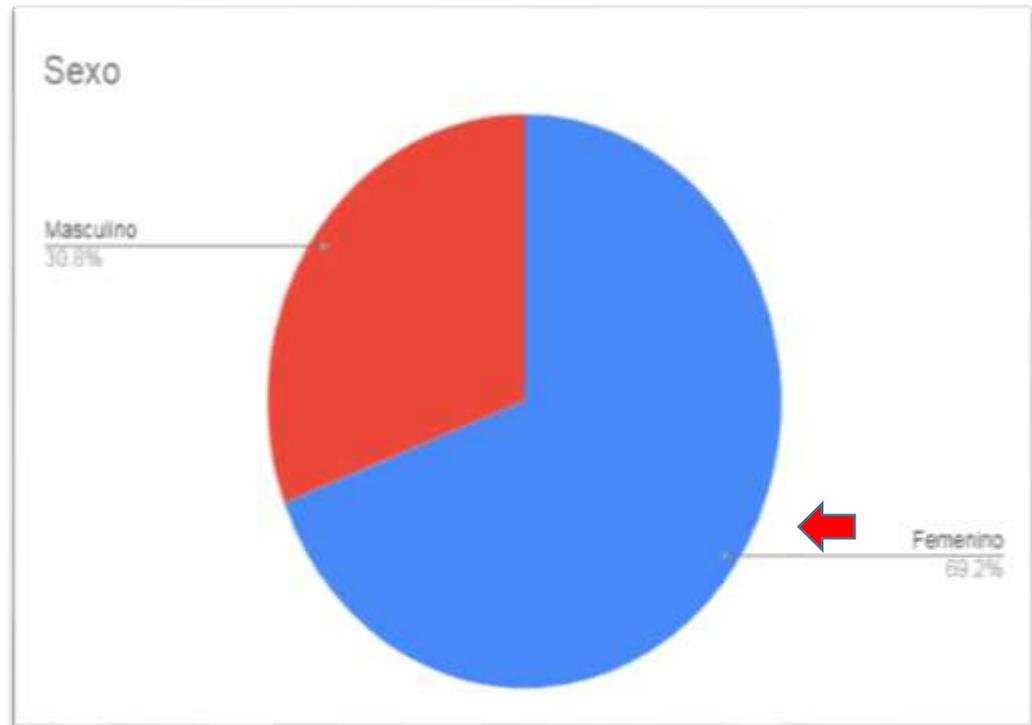


- 48 profesores contratados para el periodo 2022 - 2 del Programa Licenciatura en Ciencias del Deporte y la Educación Física de la Institución Universitaria Antonio José Camacho.
- Muestra de 13 profesores.

Tabla 1. Rango de Edad

Rango de Edades	Porcentaje
Entre 31 y 40 años	46,15%
Entre 18 y 30 años	15,38%
Entre 51 y 60 años	15,38%
60 años o mas	7,69 %
No responde	0,00%

Grafica 1. Distribución de los Profesores según el Género

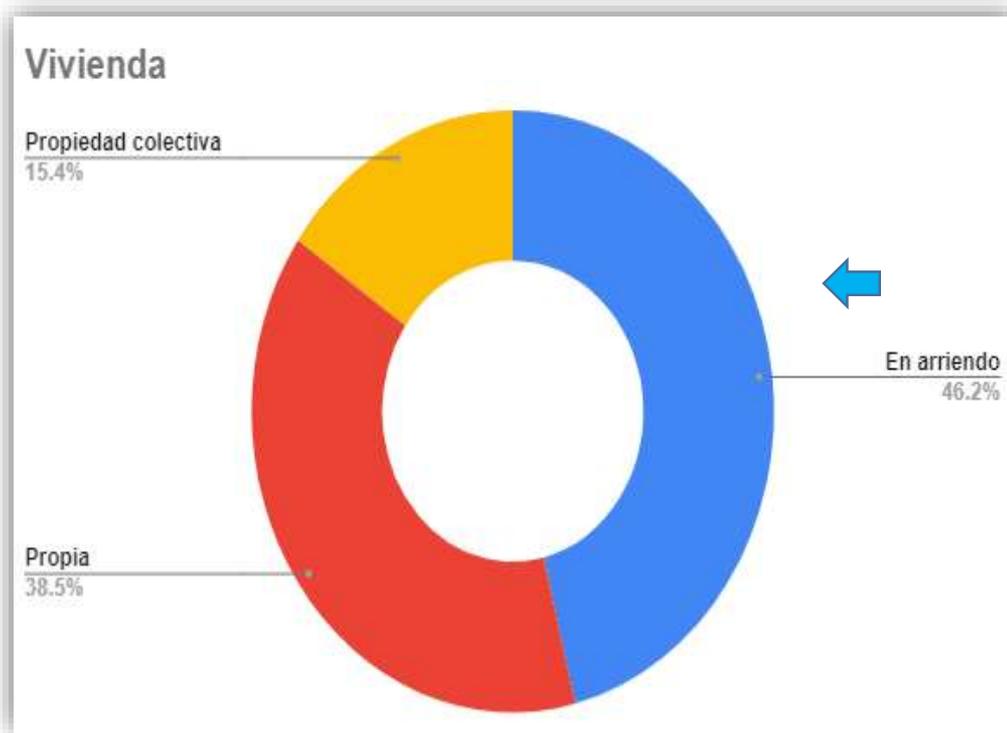


Fuente. Elaboración propia

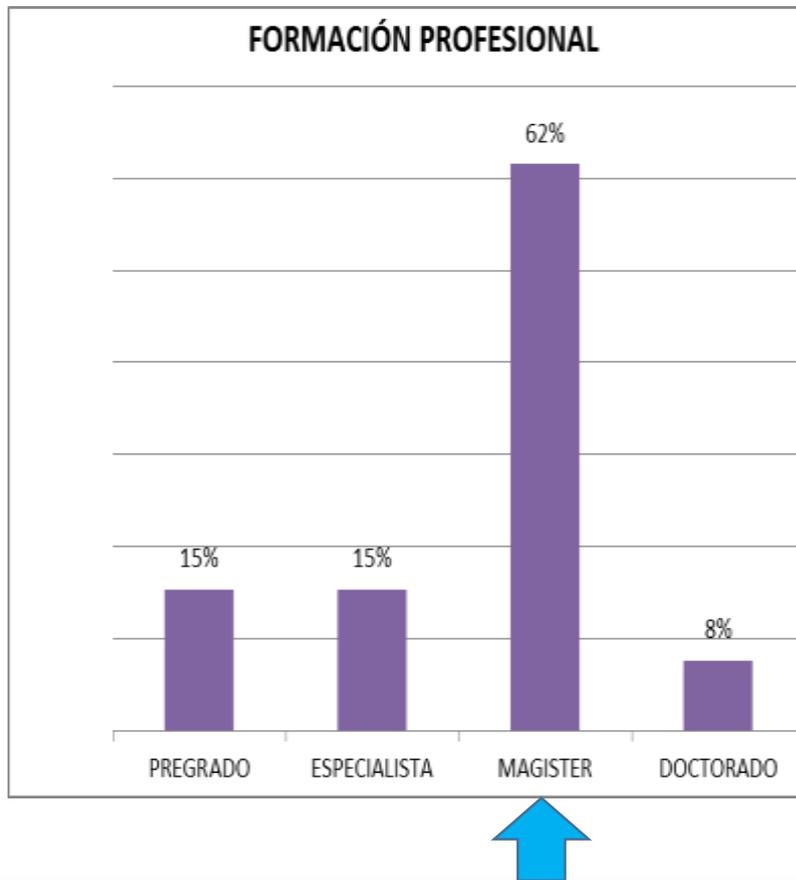
Tabla 2. Distribución Estado Civil de los Profesores

ESTADO CIVIL	FRECUE NCIA	PORCE NTAJE
➔ Soltero	8	61,5%
Casado	3	23.1%
Divorcio	1	7,7%
Unido	1	7,7%
Total	13	100,00%

Grafica 2. Tipo de Vivienda de los Profesores



Grafica 3. Formación Profesional de los Profesores



Grafica 4. Situación de los Ingresos de los Profesores en Época de Aislamiento Social

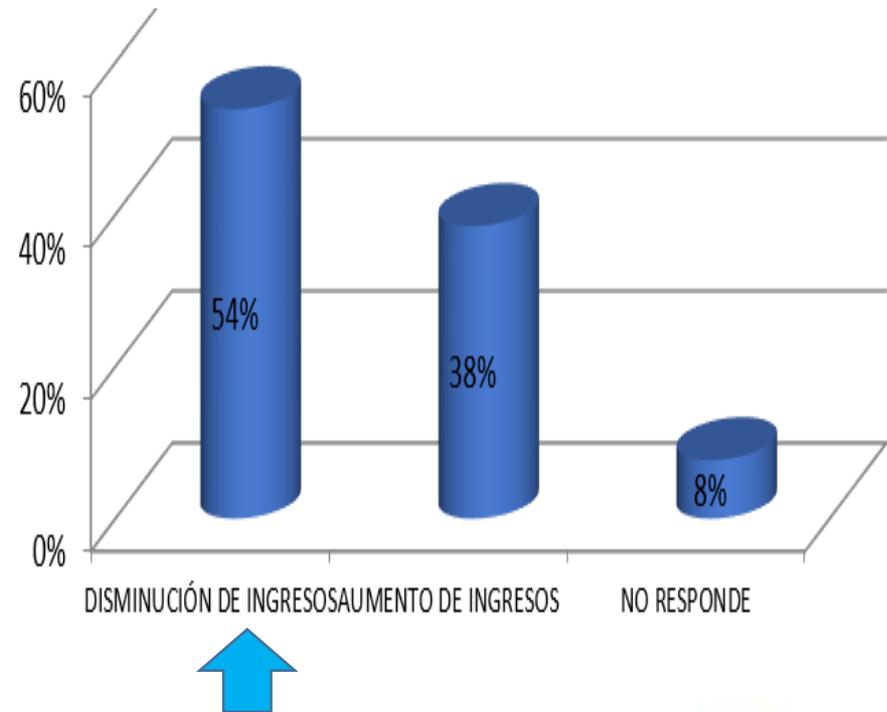
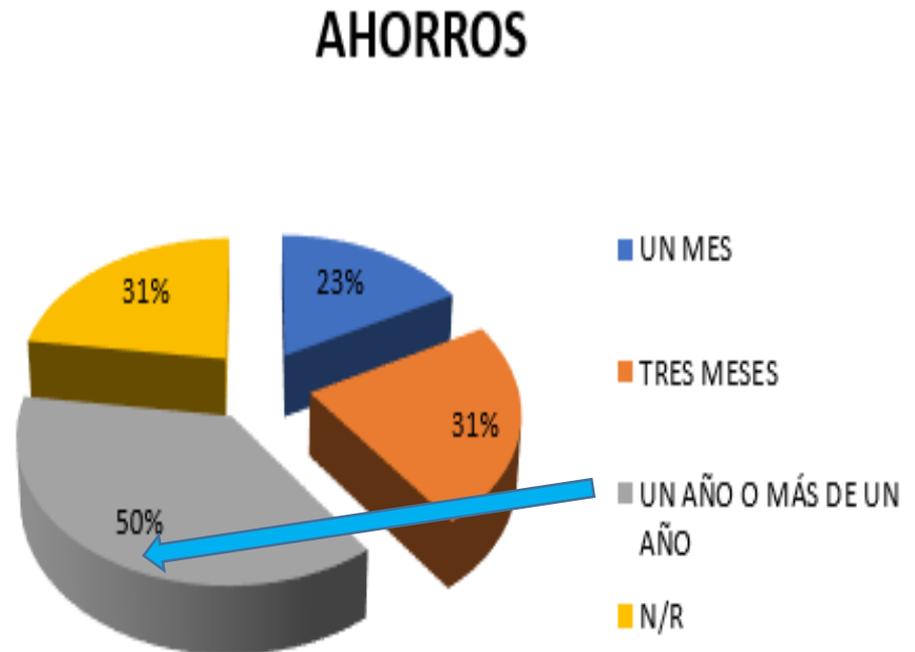


Tabla 3. Ingresos Mensuales

Ingresos Mensuales	Percentage
Entre 2 y 5 millones de pesos	54%
Entre 1 y 2 millones de pesos	23%
Entre 5 y 10 millones de pesos	23%

Grafica 5. Duración de los ahorros según Tiempo



Grafica 6. Grupo étnico

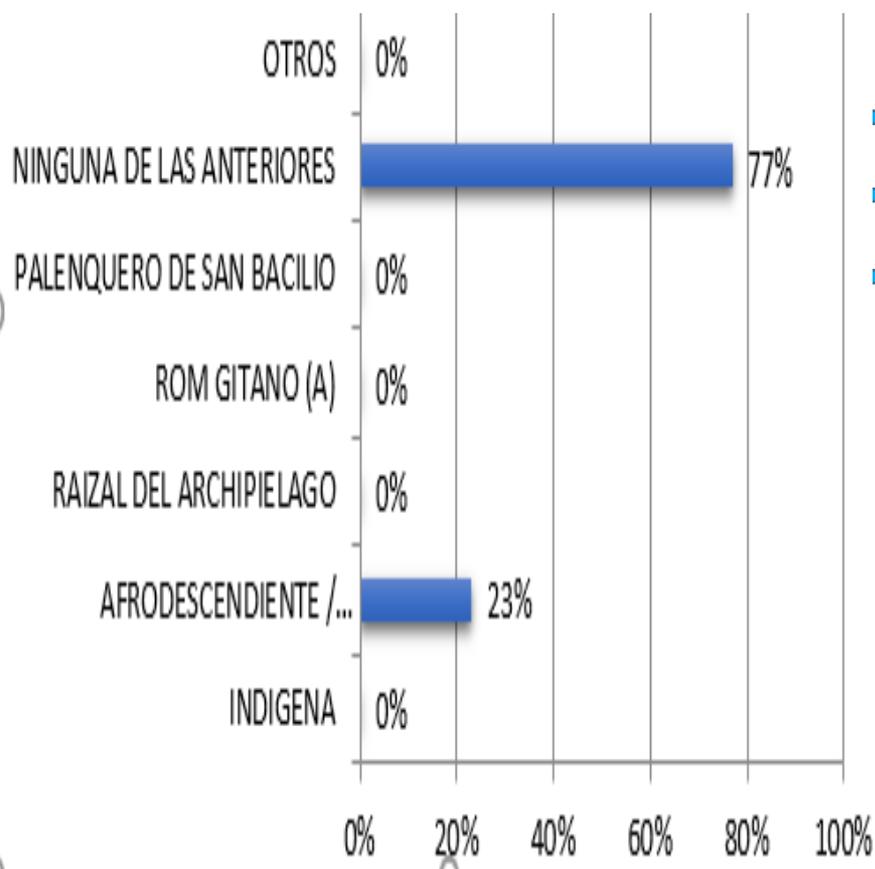
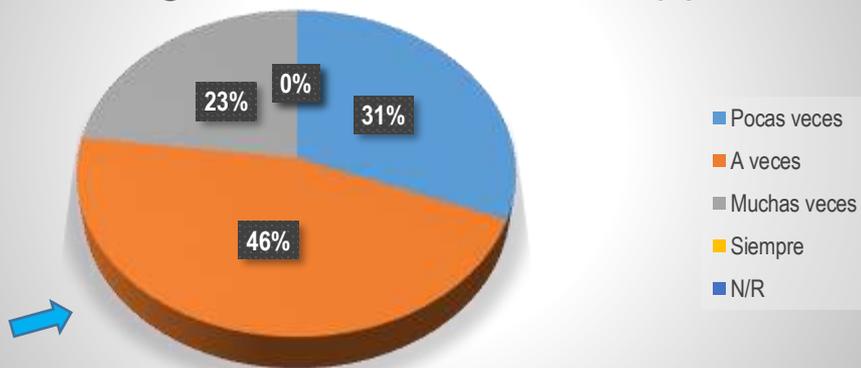


Tabla 4. Percepción de los Profesores sobre la Emergencia Sanitaria por COVID – 19

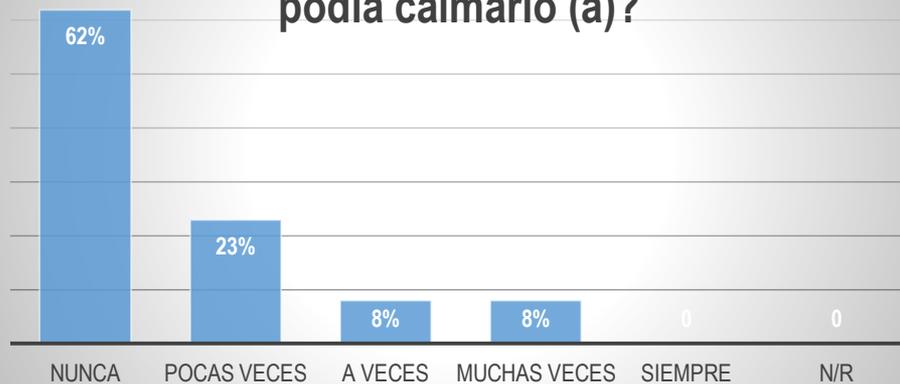
Dificultades durante los encuentros remotos	FRECUENCIA	PORCENTAJE
→ Falta de privacidad en el hogar para dar la clase	5	24%
→ Falta de conectividad	5	24%
→ Falta de dinamismo en la interacción por parte de los estudiantes	4	19%
Todas	2	10%
Falta de recursos y nuevas tecnologías	2	10%
Ninguna	1	5%
Otros	1	5%
N/R	1	5%
TOTAL	21	100.00%

Resolución objetivo número 2

¿Durante el aislamiento social obligatorio se sintió nervioso (a)?

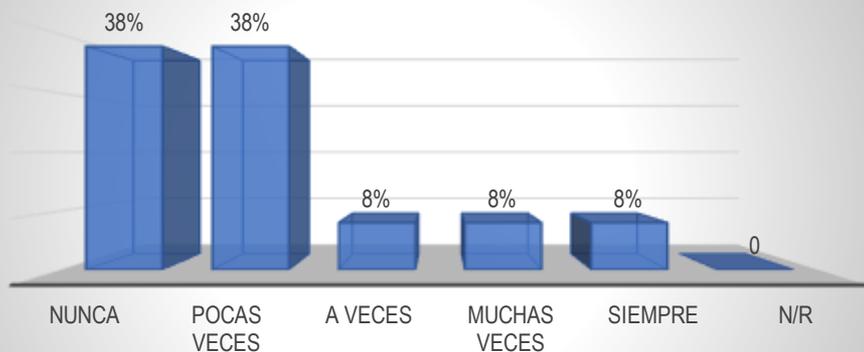


¿Se sintió tan nervioso que nada podía calmarlo (a)?

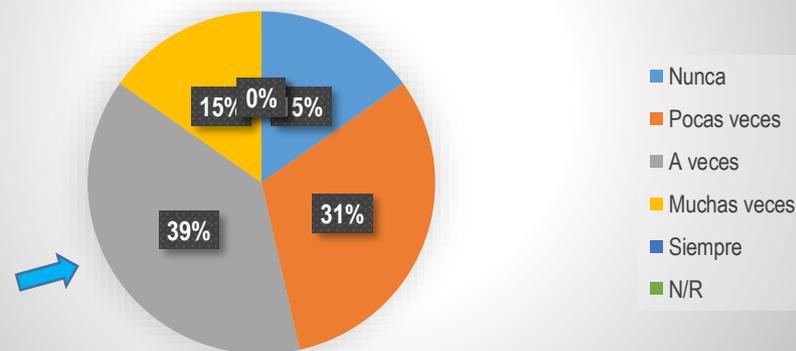


Fuente. Elaboración propia

¿Se sintió desesperanzado (a)?



¿Durante el aislamiento social obligatorio se sintió inquieto (a) o impaciente?



Resolución objetivo número 2

¿SE SINTIÓ TAN IMPACIENTE QUE NO PUDO MANTENERSE QUIETO (A) O SENTADO (A)?

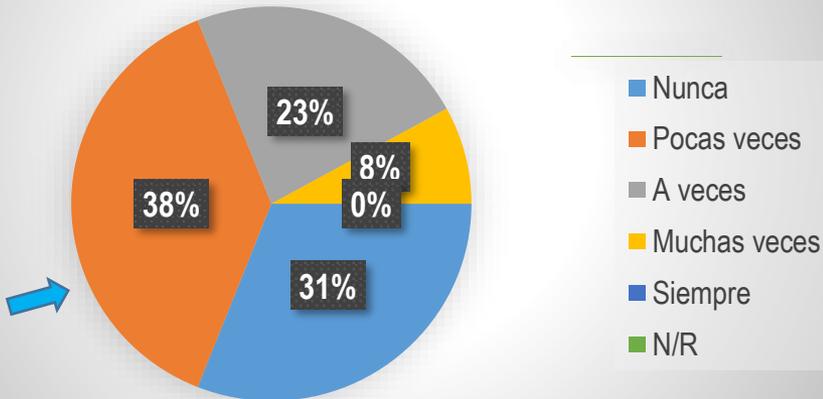
VARIABLE DE SALUD MENTAL	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Nunca	7	54%
Pocas veces	5	38%
A veces	1	8%
Muchas veces	-	-
Siempre	-	-
N/R	-	-

¿SE SINTIÓ INÚTIL, POCO VALIOSO (A)?

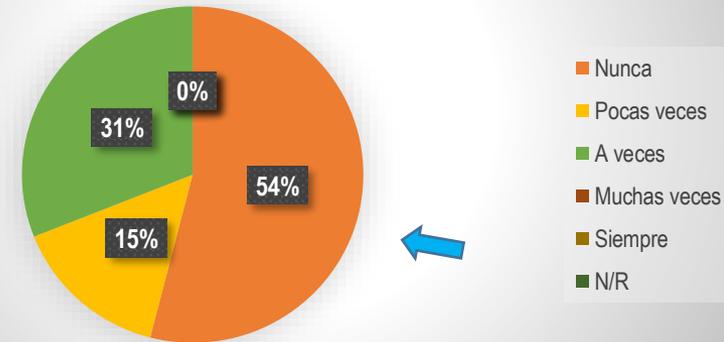
VARIABLE DE SALUD MENTAL	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Nunca	11	85%
Pocas veces	-	-
A veces	2	15%
Muchas veces	-	-
Siempre	-	-
N/R	-	-

Resolución objetivo número 2

¿Sintió que todo le costaba mucho esfuerzo?

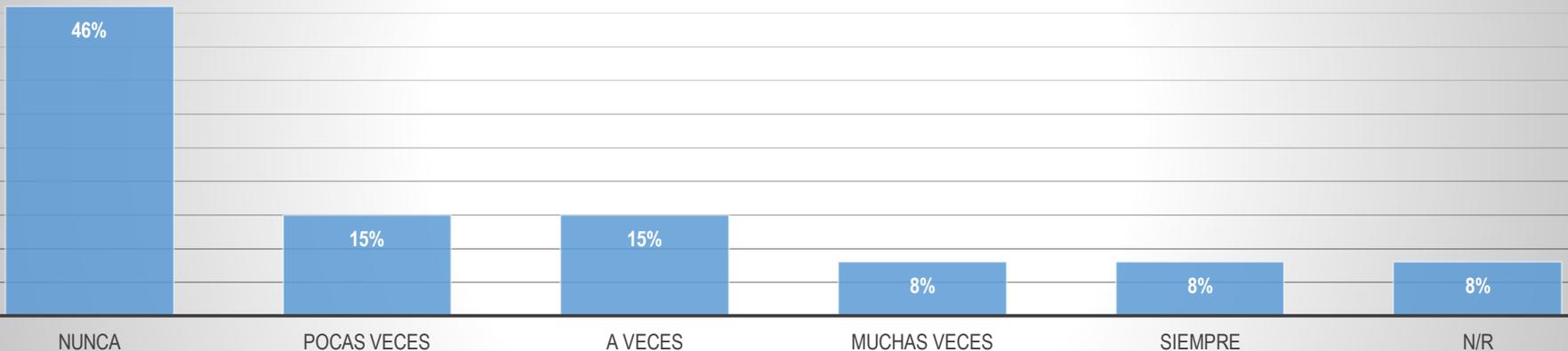


¿Se sintió tan triste que nada podía alegrarlo (a)?



Fuente. Elaboración propia

¿Cree usted que durante el aislamiento cayó en ansiedad y depresión?



Nivel nacional



**MINISTERIO DE SALUD
Y PROTECCIÓN SOCIAL**

- ✓ Formación de 5.000 profesionales en primeros auxilios psicológicos y 1.650 personas de la comunidad recibieron psicoeducación.
- ✓ En servicios de salud se dieron 735 habilitaciones y 1.950 autorizaciones transitorias de servicios de atención, más del 90 % a través de telemedicina.
- ✓ Se desplegó la línea nacional 192 de apoyo en salud mental a través de la opción 4, a través de la cual las personas se han beneficiado de sesiones virtuales de educación para cuidado de la salud mental a la población general.

Nivel local



- ✓ Se realizó el relanzamiento de la línea 106 para prestar atención integral relacionada con situaciones psicológicas y/o psiquiátricas.
- ✓ Un vehículo que daba respuesta en los hogares a las emergencias en salud mental las 24/7.
- ✓ Implementación de una aplicación móvil en donde las personas podían solicitar apoyo en temas de trastornos mentales, violencia física, intento de suicidio, etc.
- ✓ Se implementaron medidas y programas con apoyo de la policía nacional con el fin de contrarrestar el incremento del consumo de sustancias psicoactivas y evitar el acelerado aumento del consumo de alucinógenos.

Nivel institucional



Con la colaboración de las áreas de Bienestar Universitario y departamento de Psicología, se desarrollaron estrategias que mitigaran el impacto de salud mental relajando:

- ✓ Intervenciones psicológicas a más de 100 personas dentro de la institución, entre docentes, funcionarios y estudiantes.
- ✓ Por otra parte, el Sistema de seguridad salud en el trabajo atendió más de 400 personas dentro de la institución entre docentes, funcionarios y estudiantes en época de pandemia.

Fue posible identificar posibles efectos en la salud mental que sufrieron los profesores del Programa Licenciatura en Ciencias del Deporte y la Educación Física de la Institución Universitaria Antonio José Camacho a causa del aislamiento social.

Se caracterizó socio demográficamente

En su mayoría son mujeres en edades entre 31 y 40 años, son solteras y ganan salarios entre 2 y 5 millones de pesos. Es válido resaltar, que en su gran mayoría la formación profesional de los docentes es magister y durante época de aislamiento social sus ingresos se vieron disminuidos.

Efectos de la salud mental

Se describieron algunos efectos en la salud mental como: nerviosismo, impaciencia, así mismo, en algunos momentos se sintieron inquietos y experimentaron rabia, que todo les costaba mucho esfuerzo, que nada podía calmarlos, desesperanza, depresión, ansiedad, tristeza, miedo.

Estrategias del gobierno nacional, local y a nivel institucional

El Gobierno nacional y local implementaron acciones similares como líneas telefónicas para el acompañamiento en salud mental, a nivel institucional se emplearon estrategias para brindar apoyo psicológico a profesores.

- ✓ Bolívar López., M. (2023). *Salud Mental en tiempos de COVID-19*. Alcaldía de Santiago de Cali. <https://www.cali.gov.co/salud/publicaciones/162783/salud-mental-en-tiempos-de-covid-19/>
- ✓ Calendario escolar (2020) *clases virtuales y otras medidas de retorno planteadas*. Colombia. <https://larepublica.pe/mundo/2020/04/19/cuando-se-regresa-a-clases-2020-en-colombia-clases-virtuales-y-otras-medidas-retorno-de-estudiantes-calendario-jornada-escolar-atmp/>
- ✓ Girón Restrepo, G. (2020). *Aislamiento social por Covid-19: Efectos en la salud mental y socioeconómicos en estudiantes de Administración en Salud de una institución universitaria*. [Tesis de Universidad del Valle]. <http://hdl.handle.net/10893/21672>
- ✓ Ministerio de Salud y Protección Social. (2020). *Salud mental, uno de los principales retos de la pandemia*. <https://www.minsalud.gov.co/Paginas/Salud-mental-uno-de-los-principales-retos-de-la-pandemia.aspx>
- ✓ Ministerio de Salud y Protección Social. (2020). *Minsalud ratifica su compromiso con la salud mental de los colombianos*. <https://www.minsalud.gov.co/Paginas/Minsalud-ratifica-su-compromiso-con-la-salud-mental-de-los-colombianos.aspx>

Bibliografía

- ✓ Ministerio de salud y protección social. (2021) *Las cifras de la salud mental en pandemia*.
<https://www.minsalud.gov.co/Paginas/Las-cifras-de-la-salud-mental-en-pandemia.aspx#:~:text=Bogot%C3%A1%2C%2015%20de%20julio%20de,se%20pudo%20desarrolla r%20por%20las>
- ✓ Organización Panamericana de salud. (2020). *Salud Mental y COVID-19*.
<https://www.paho.org/es/salud-mental-covid-19>
- ✓ Organización Mundial de la Salud. (2020). *Cuidar Nuestra Salud Mental*.
<https://www.who.int/es/campaigns/connecting-the-world-to-combat-coronavirus/healthyathome/healthyathome---mental-health?gclid>
- ✓ Organización Panamericana de salud. (2020). *Depresión*.
<https://www.paho.org/es/temas/depresion>
- ✓ Prieto Gutiérrez, J. (2016). *Ansiedad y depresión en docentes del Colegio*. Universidad Cooperativa de Colombia.
https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/20073/1/2020_salud_mental_covid.pdf
- ✓ Ribeiro, Dos Santos, B. Scorsolini-Comin, F, & de Cassia R. (2020). *Ser docente en el contexto de la pandemia de COVID-19: reflexiones sobre la salud mental*.
http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962020000200008&lng=es&tlng=es



GRACIAS!!!

