AISLAMIENTO SOCIAL POR COVID-19: EFECTOS SOCIOECONÓMICOS EN ESTUDIANTES DE SALUD OCUPACIONAL DE LA INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA ANTONIO JOSE CAMACHO, SANTIAGO DE CALI 2021 – 2

Autoras:

Alejandra Posso Chagüendo

Liza María Collazos Gaviria

Director

Gustavo Adolfo Girón Restrepo

FEDV
Facultad de Educación a Distancia y Virtual

Antonio José Camacho
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA

Planteamiento del Problema

PANDEMIA

- EPIDEMIA

Enfermedad que afecta un numero de individuos que supera el esperado en una población.

HISTORIA

- Diferentes Pandemias

La Peste Negra ,el VIH/SIDA, el SARS, la Gripe porcina, la Gripe aviar, Zika, Covid 19.

COVID 19

- Enfermedad del Coronavirus

Enfermedad Infecciosa causada por el virus SARS COV 2.

GOBIERNO Y ESTADO

- Medidas de Emergencias

En pocas semanas el virus se exparse por todo el mundo, produciendo un alto contagio.

DISTANCIAMIENTO

- Estrategias

Cierre de comercios, suspensión de actividades industriales, perdida de empleo..

EDUCACIÓN

- Población Vulnerable

Acceso limitado a internet, perdida de empleo, reducción de jornada laboral.

Pregunta de investigación

¿Cuáles son los efectos socioeconómicos debido al aislamiento social obligatorio y el contexto de la pandemia del COVID-19 ante la situación de emergencia de salud pública de los Estudiantes de Educación Superior?

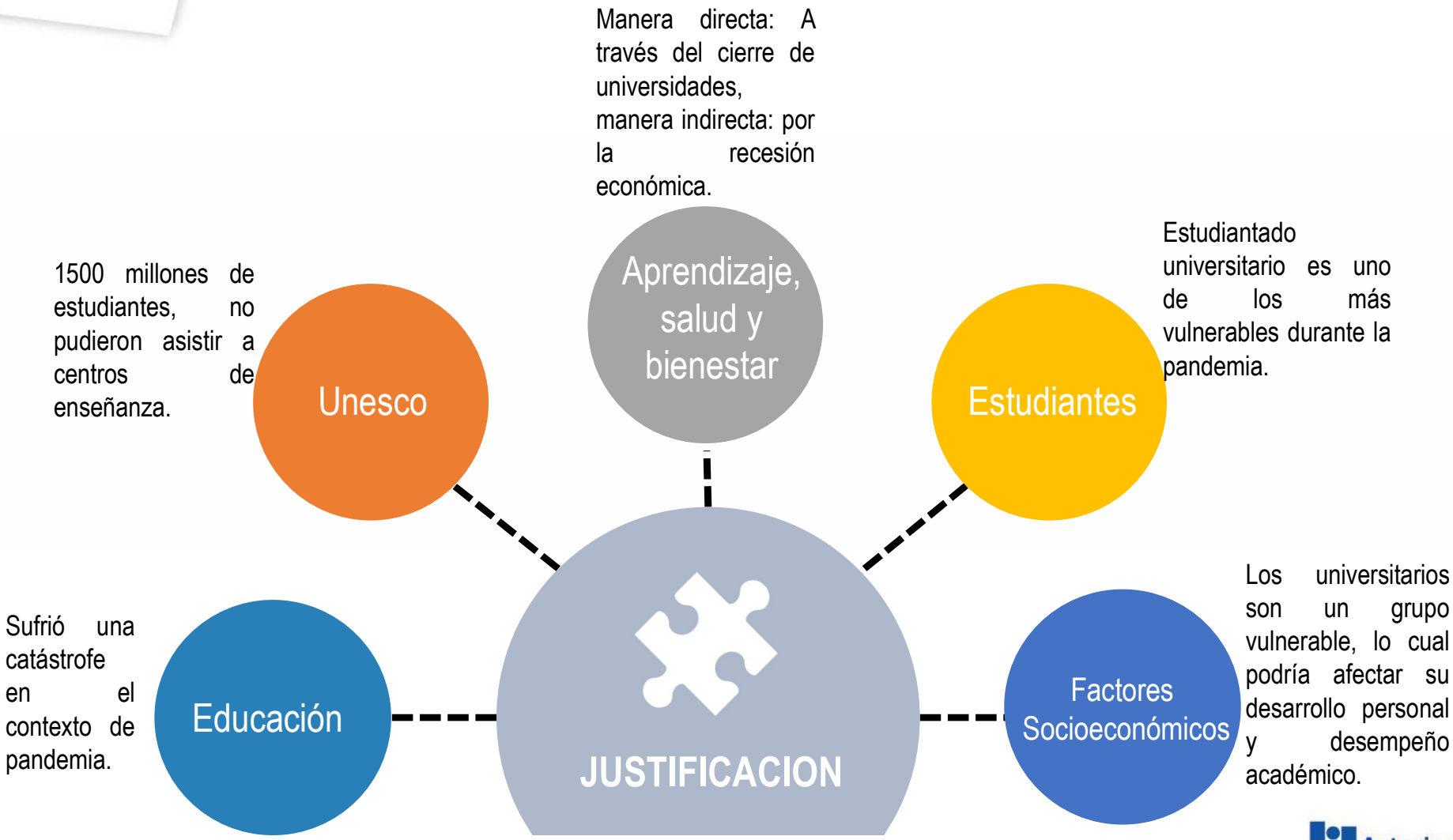
Objetivo General

Determinar los efectos socioeconómicos debido al aislamiento social por covid-19 de los estudiantes de la facultad de educación a distancia y virtual programa salud ocupacional año 2021-2

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Identificar según variables sociodemográficas la población Participante en el estudio.
2. Caracterizar los posibles cambios socioeconómicos en el ingreso originados por el aislamiento social a causa de la pandemia por COVID- 19 en los estudiantes de la facultad de Educación a Distancia y Virtual de la Institución Universitaria Antonio José Camacho año 2021-2
3. Analizar los alivios planteados por el gobierno y la institución a las personas afectadas.

Justificación



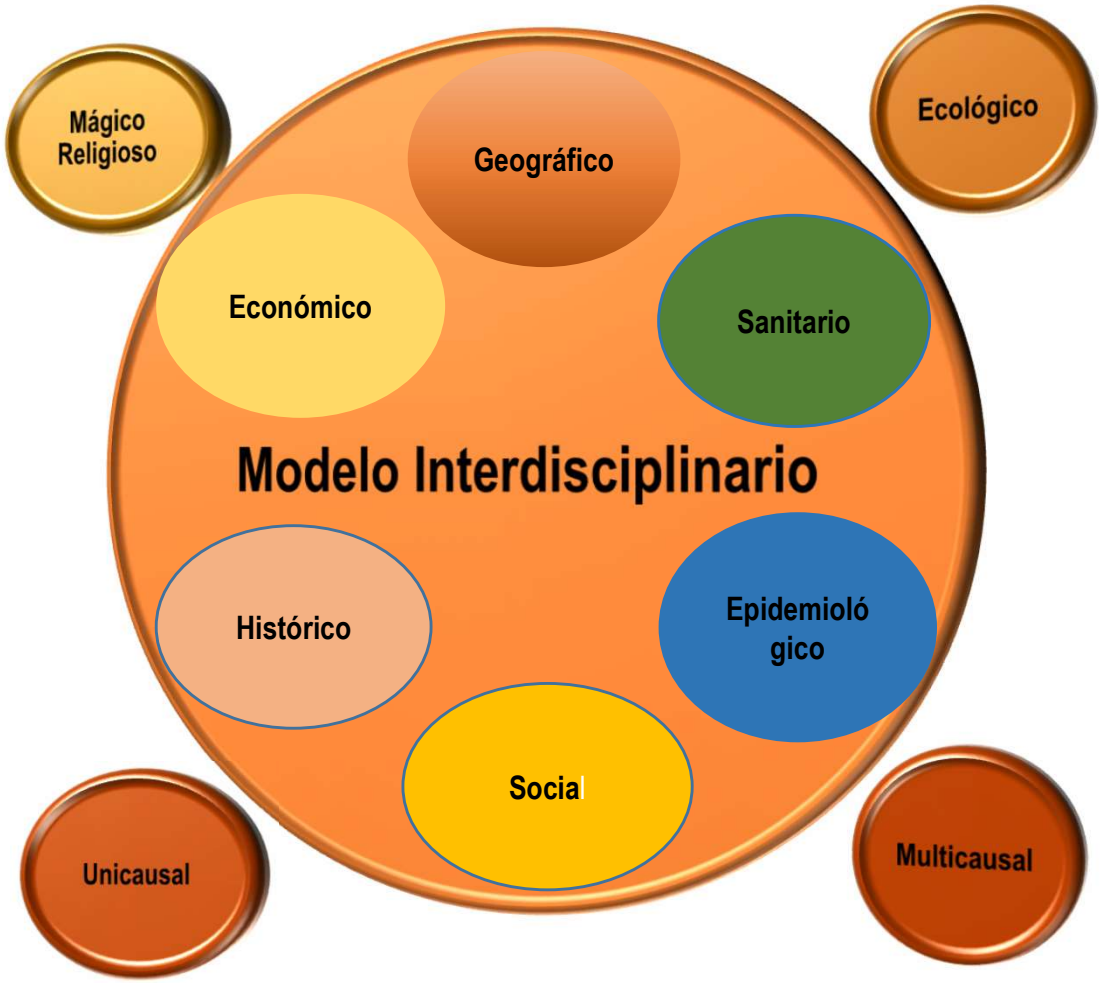
Antecedentes

1. “Aislamiento social por Covid-19: efectos en la salud mental y socioeconómicos en estudiantes de administración en salud de una Institución Universitaria, Santiago De Cali 2020 (Giron Restrepo, Gustavo Adolfo, 2020)

2. “La educación superior en tiempos de pandemia: una visión desde dentro del proceso formativo”, artículo publicado en la *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos* en 2020 por (Román, 2020)

3. “La Educación Superior en los tiempos del COVID-19; impactos inmediatos, acciones, experiencias y recomendaciones”, presentado (Sáenz Gallegos & Cira Huape, 2020)

Marco teórico



Determinantes	Variables
Determinantes básicos a nivel sistémico	Ambiente, genoma, etc.
Determinantes estructurales a nivel socio-estructural	Estratificación social, mecanismo de redistribución de la riqueza, etc.
Determinantes próximos a nivel institucional-familiar	Estilos de vida, sistemas de salud, etc.
Nivel individual	El propio estado de salud
Determinantes del proceso de estudio	factores demográficos, epidemiológicos, económicos, sociales, políticos, etc.

FEDV
Facultad de Educación a Distancia y Virtual

Marco legal

Decretos

- Decreto 780 de 2016
- Decreto 417 de 2020
- Decreto 539 de 2020
- Decreto 593 de 2020
- Decreto 660 de 2020
- Decreto 662 de 2020

Circulares

- Circular 17 de 2020
- Circular 18 de 2020

Resoluciones

- Resolución 666 de 2020

Antonio José Camacho
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA

Metodología

Instrumentos

Se utilizó las BD de la UNIAJC, la encuesta nacional que realizo PROFAMILIA y la encuesta internacional liderada por el LSE. Se utilizó como instrumento la encuesta estructurada en Google Forms, vía E-Mail.

Diseño de la Investigación

Estudio de tipo observacional retrospectivo y exploratorio del impacto de la pandemia en UNIAJC durante el semestre 2021-2.

Tipo de Estudio

Enlazó dos tipos, la descriptiva que puntualiza las características de la población y la longitudinal en donde se analizaron variables en un periodo de tiempo especifico.

Muestra

La estimación del tamaño de **Muestra** se realizó con Epidat (111).

Población

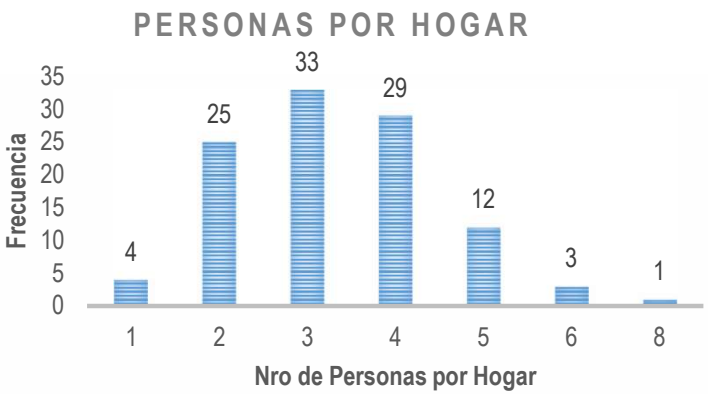
Se adelantó en la UNIAJC con todos los estudiantes del programa Salud Ocupacional (1649).

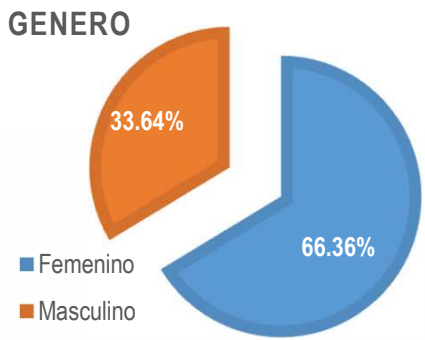
Enfoque de la Investigación

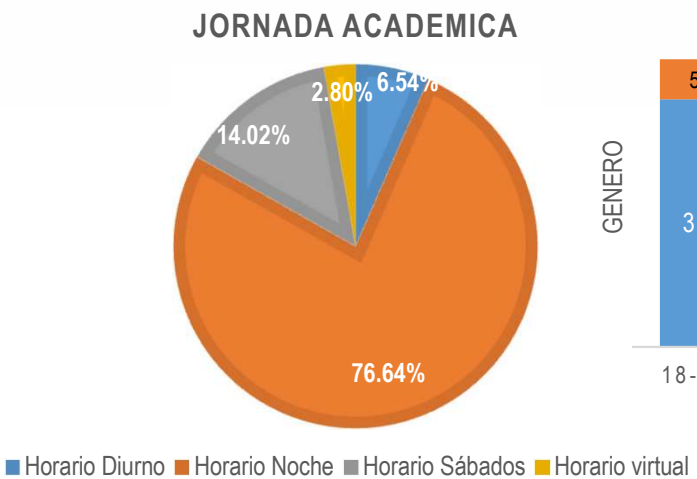
Enfoque mixto basado en técnicas estadísticas que permiten identificar las causas del efecto estudiado.

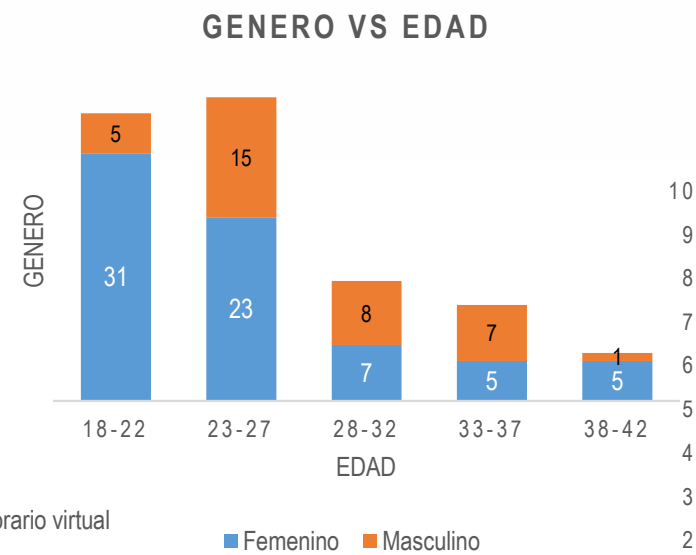
Resolución objetivo número 1

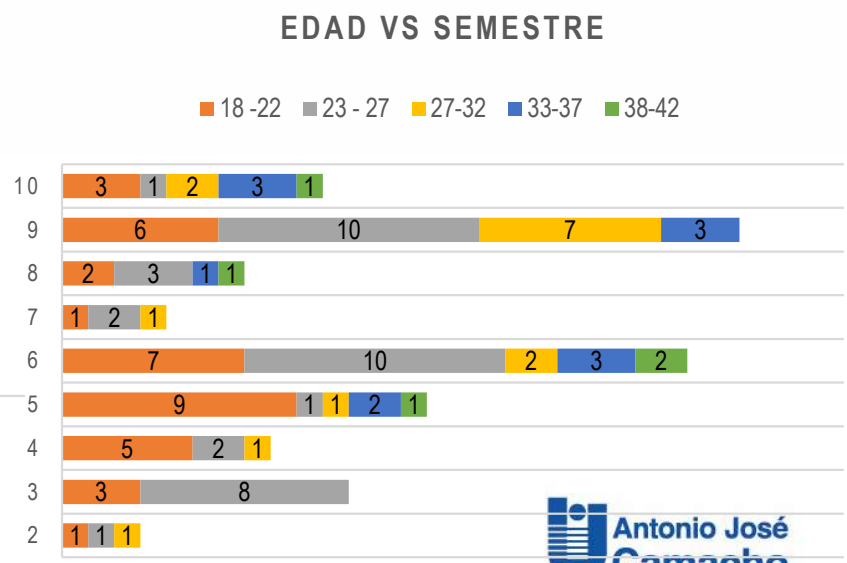
Las variables Sociodemográficas muestran la situación y evolución social de los estudiantes del programa de Salud Ocupacional por medio de un conjunto de indicadores. Incorpora distintos niveles de análisis, alcanzando los mismos a individuos, hogares y familias, grupos poblacionales de interés, entre otros. Son datos de la población importantes que ayudan a crear perfiles de los estudiantes frente al impacto socioeconómico del Covid-19.







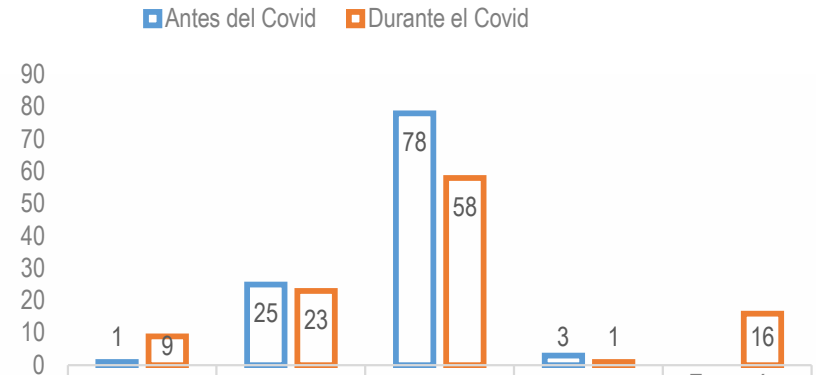




Resolución objetivo número 2

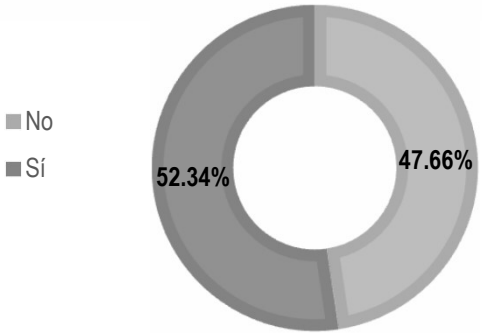
Otro aspecto explorado por este estudio son los cambios socioeconómicos que pueden experimentar los estudiantes, esto se hizo a través de preguntas de sondeo diseñadas para medir la capacidad financiera antes de la cuarentena obligatoria debido al coronavirus, después se examinan aquí los posibles cambios, comportamientos y percepciones vigentes

SITUACION LABORAL ANTES Y DURANTE EL COVID

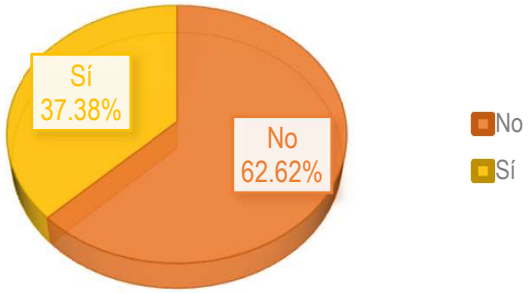


	N/R	No trabajaba	Trabajaba con remuneración	Trabajaba sin remuneración	Empecé a trabajar desde mi casa (teletrabajo)
Antes del Covid	1	25	78	3	
Durante el Covid	9	23	58	1	16

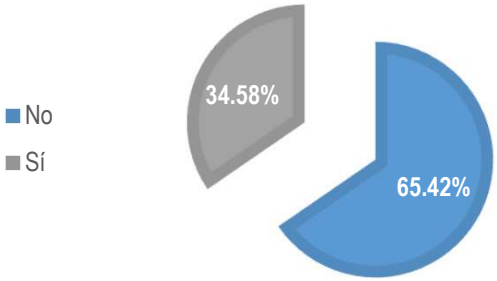
TIENE INCERTIDUMBRE SOBRE EL FUTURO ECONOMICO DE SU HOGAR



ALGUN MIEMBRO DEL HOGAR HA PERDIDO EL TRABAJO DURANTE EL AISLAMIENTO

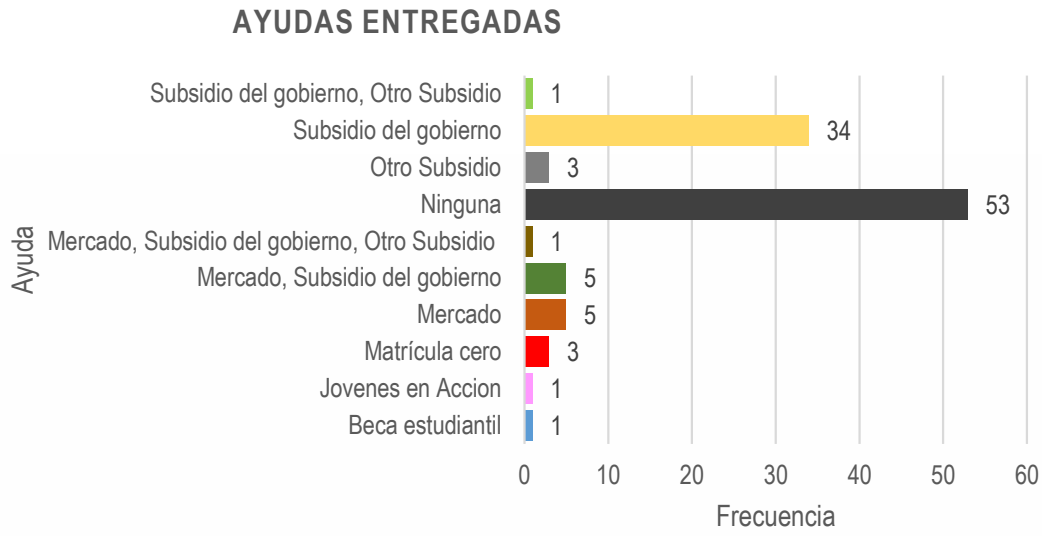


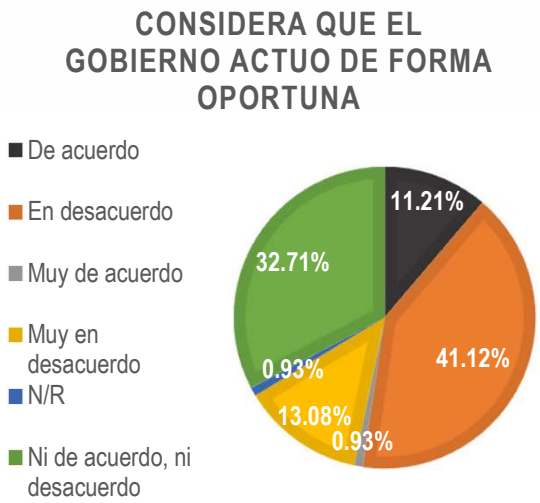
TIENE PERSONAS A CARGO

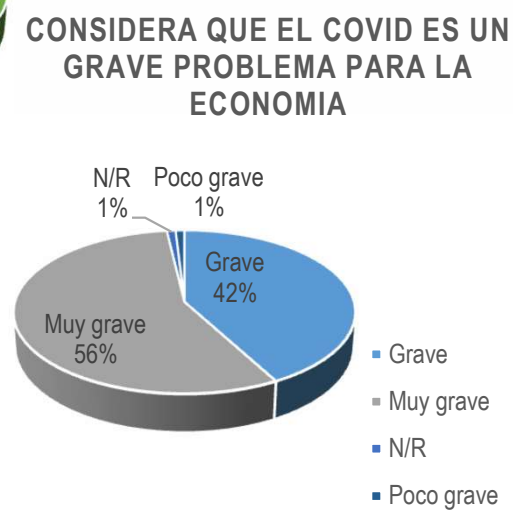


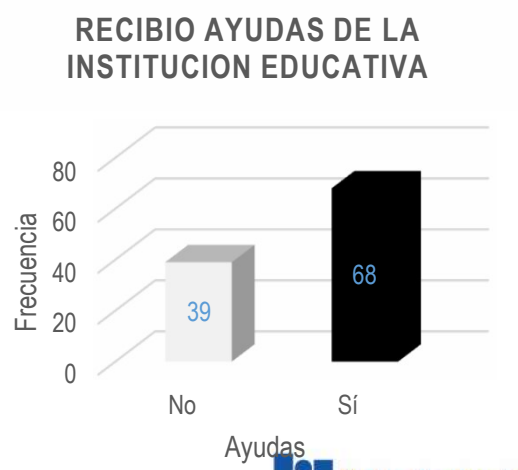
Resolución objetivo número 3

En esta sección se recopilan preguntas para explorar las percepciones de los estudiantes sobre la emergencia sanitaria, las medidas de control del gobierno, los cambios en la vida diaria y las actividades académicas.









CONCLUSIONES

La evidencia recolectada en el presente estudio reporta que los estudiantes del Programa Salud Ocupacional en su gran mayoría son mujeres, oscilan entre los 18 y 25 años, trabajan y estudian generalmente en el horario nocturno, son solteros y devengan entre $ 500.000 y 2.000.000.

Ante la gravedad del impacto de la crisis generada por el coronavirus COVID-19, el Gobierno Colombiano creó 'Planes de Auxilios Educativos Covid-19' clasificadas en ayudas financieras y no financieras para estudiantes de instituciones de educación superior directamente perjudicados en su economía por los efectos de pandemia, la mitad de los actores participantes en la encuesta desconoce las estrategias para mitigar la afectación económica y académica de los universitarios.

Durante la pandemia los estudiantes sufrieron algunos cambios en su cotidianidad viéndose afectados en su situación económica, el aislamiento social obligatorio generó una disminución en los ingresos de los estudiantes. Se encontraron situaciones de riesgo específicas para sus ingresos, ya que la mayoría asegura que sus ahorros solo serían suficientes durante 3 meses, esto debido a que la mayor parte de los estudiantes realiza aportes en su hogar, y presentaron dificultades económicas en su núcleo familiar

BIBLIOGRAFÍA

- **Arredondo, A**. (1992). Análisis y reflexión sobre modelos teóricos del proceso salud-enfermedad.
- **Belén Madrid,** L. (2011). Realizando "diagnósticos diferenciales" de los modelos teóricos del proceso salud-enfermedad.
- **CEPAL**. (2020). Informe sobre el impacto económico en América Latina y el Caribe de la enfermedad por coronavirus (COVID-19).
- **Giron Restrepo, Gustavo Adolfo**. (2020). *Aislamiento social por Covid-19 : Efectos en la salud mental y socioeconómicos en estudiantes de Administración en Salud de una institución universitaria, Santiago de Cali 2020.* Obtenido de Aislamiento social por Covid-19 : Efectos en la salud mental y socioeconómicos en estudiantes de Administración en Salud de una institución universitaria, Santiago de Cali 2020
- **IESALC.UNESCO.** (04 de 2020). *COVID-19 y educación superior: De los efectos inmediatos al día después*. Obtenido de COVID-19 y educación superior: De los efectos inmediatos al día después:
- **OPS**. (2020). La OMS caracteriza a COVID-19 como una pandemia.
- **SECRETARÍA DE DESARROLLO ECONÓMICO**. (2020). Efectos económicos y sociales por COVID-19 y alternativas de política pública. Medellin.
- **UNDP**. (2021). Un año de pandemia: impacto socioeconómico de la COVID-19 en Colombia.
- **UNESCO.** (2020). Informe del IESALC analiza los impactos del COVID-19 y ofrece recomendaciones a gobiernos e instituciones de educación superior

Antonio José Camacho
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA

GRACIAS!!!