INCIDENCIAS FAMILIARES, SOCIALES Y/O CULTURALES EN LOS EGRESADOS DE CARRERAS TECNOLÓGICAS DE LA UNIAJC PARA CONTINUAR SU FORMACIÓN PROFESIONAL.

AUTOR
EDWARD ALEJANDRO CHAVERRA CHAVERRA.

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA ANTONIO JOSÉ CAMACHO.
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS.
TRABAJO SOCIAL
2017

INCIDENCIAS FAMILIARES, SOCIALES Y/O CULTURALES EN LOS EGRESADOS DE CARRERAS TECNOLÓGICAS DE LA UNIAJC PARA CONTINUAR SU FORMACIÓN PROFESIONAL.

TRABAJO DE GRADO
PROYECTO INVESTIGATIVO

AUTOR
EDWARD ALEJANDRO CHAVERRA.

DIRECTORA TRABAJO DE GRADO
MARIA DEL PILAR FRANCO

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA ANTONIO JOSÉ CAMACHO.
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS.
TRABAJO SOCIAL
2017.

Nota de aceptación:

Aprobado por el Comité de Grado en cumplimiento de los requisitos exigidos por la Institución Universitaria Antonio José Camacho para optar al título de Trabajador social

Jurado

Jurado

Santiago de Cali, 11 de octubre de 2017

Antonio José Camacho
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
Calidad, excelencia y compromiso social

Dedicatoria

Primeramente agradezco a Dios por la fuerza, sabiduría, paciencia y tranquilidad en la realización de mi trabajo de grado ya que en este pongo a prueba todos mis conocimientos adquiridos durante mi formación, que contribuyo en fortalecer las capacidades y habilidades como persona y como futuro profesional.

Agradezco a mi familia, especialmente a mi madre debida que es mi impulso y fortaleza para ser la persona quien soy, por quien lucho día a día para brindarle un mejor estilo de vida como se la merece, gracias por ser ese motor que mantuvo viva la esperanza, la fe de terminar un ciclo que jamás llegamos a pensar.

Agradezco a docentes, director de trabajo de grado y directivos que pertenecen al programa, ya que fueron quienes brindaron las herramientas necesarias para ser sujetos críticos, reflexivos y autónomos, capaces de incidir para trabajar por un mejor bienestar y transformación social.

A mis compañeros de clase, por permitir conocer partes de sus vidas, por los momentos de alegría y tristezas que vivimos juntos, son personas las cuales también contribuyeron al aprendizaje, gracias por su compañerismo y voz de aliento para continuar y finalizar esta etapa de la vida.

Asimismo quiero agradecer al Decanato asociado a Investigación, grupo de investigación GICES y semillero SIES, ya que hicieron parte y dieron la posibilidad de que el trabajo fuera retroalimentado en ponencias internas, regionales y nacionales. Fue una experiencia enriquecedora la cual contribuyo en mi formación y permitió ampliar el panorama para tener un trabajo investigativo con mayor éxito.

Por ultimo quiero darle la gracia a la Institución Universitaria Antonio José Camacho por dejarme ser parte su familia, mil y mil gracias.

Contenido

Listas Especiales 7
Resumen 8
Abstract 9
Introducción 10

Capítulo I 12
Planteamiento del problema 12
Objetivos 14
General 15
Específicos 15

Capítulo II 16
Marco teórico conceptual 16

Capítulo III 26
Marco contextual 26

Capítulo IV 29
Marco metodológico 29

Capítulo V 33
Resultados 33
..... 56

Capítulo VI 78
Discusión 78

Incidencias familiares en la toma de decisión para continuar con una profesionalización: 79
La sociedad como incidente en la toma de decisión a una profesionalización (Educación y Mercado laboral): 84

Incidencias culturales aprendidas desde los principios familiares y sociales 90

Conclusiones y Recomendaciones 94
Bibliografía 96

Listas Especiales

Lista de Gráficos

Grafico 1. Mapa de las Sedes de la UNIAJC 28

Grafico 2. Incidencias familiares de los egresados 34

Grafico 3. Incidencias sociales en los egresados 35

Grafico 4. Incidencias culturales en los egresados 36

Lista de Matrices

Matriz 1. Egresados en Gestión Empresarial 37

Matriz 2. Egresados En contabilidad Sistematizada 46

Matriz 3. Egresados en Sistemas de la Información 56

Matriz 4. Egresados Tecnología en Electrónica Industrial 68

Resumen

En la actualidad se percibe que en Colombia, el sistema de educación superior se interesa por incluir a todo tipo de actores en este campo sin ninguna distinción, sin embargo estudios realizados por el MEN (Ministerio de Educación Nacional), DANE (Departamento Administrativo Nacional Estadístico), referentes bibliográficos y autores citados en esta investigación, demuestran la existencia de problemáticas estructurales entre ellos (la educación familiar, formación en la secundaria, profesional y experiencia laboral) que de tal manera han afectado a una mayor parte de la población que participa de estos escenarios. Estas incidencias pueden ser de diversas circunstancias, enfocando este trabajo investigativo especialmente en analizar, identificar y describir desde la incidencia familiar, social y/o cultural, la manera en que estos influyen para que un egresado en tecnológica de la Institución Universitaria Antonio José Camacho como:

Gestión Empresarial, Sistema de la Información, Contabilidad Sistematizada y Electrónica, tomen la decisión de continuar en su profesionalización, debido que se considera fundamental la importancia o el valor cultural que la familia y la sociedad le dé a la educación, particularmente a los que acceden a un aprendizaje

Palabras claves: Egresados, carreras tecnológicas, incidencias familia, social y cultural.

Abstract

At present it is Colombia how the system of higher education is interested in including all types of actors without any distinction, hbut in the studies carried out they show a number of problems ranging from training to insertion in the labor market, affecting a greater part of the population graduated. The causes and consequences can be diverse, so this research work will focus especially on knowing and understanding from the family, social and / or cultural causes that may affect a graduate of the Antonio José Camacho Institution of careers such as:

Business Management, Information System, Systematized accounting and electronic take the decision to continue in their educational process, due to the fact that the importance or the cultural value that the family and society is giving to education particularly to those who access a learning.

Keywords: Graduates, tecnological careers, family incidents, socials and cultures.

Introducción

La educación profesional en Colombia es considerado un campo lleno de oportunidades, pero que a su vez se hace necesario seguir ampliando para una mayor participación de la sociedad, debido que en la actualidad las matriculas académicas en programas técnico o tecnológico a un se mantienen dentro de los centro de formación de la educación superior. Esto obedece a que los estudiantes buscas beneficios particulares como el ingresar a un mercado laboral de una manera mucho más rápida y en pocos casos se niegan a participar en una profesionalización la cual genera mejores oportunidades y amplia mucho más el conocimiento. Por ende este estudio investigativo trata de evidenciar que incidencias familiares, sociales y culturales pueden estar incidiendo en cuanto a la toma de decisión de prolongar su carrera tecnológica a una profesional.

No obstante, desde los principales referentes como Bourdieu & Passeron. (2009) Quienes anotan como una clase favorecida, a partir del valor cultural aportado por su familia, adquieren muchas más habilidades formativas que contribuyen en su quehacer profesional, algo que no sucede con la clase popular, debido a que sus afanes giran en torno a otras necesidades, obligados a ingresar de una forma más rápida a un mercado laboral que en continuar en un sistema formativo.

Así mismo se sustenta que la educación es uno de los procesos fundamentales para la consolidación de las sociedades humanas, pero cada vez los niveles de ella son más bajos, obedeciendo a realidades estructurales de pobreza y desigualdad en la distribución de las riquezas entre la clase dominada y dominante, que permiten marcar la diferencia de la población perteneciente a cada una de las anteriores.

Por lo tanto es importante aclarar que el presente proyecto nace de un proyecto macro del grupo de investigación (GICES) perteneciente a la facultad de Ciencias Empresariales de la misma institución, cuyo tema titula “Identificación de variables socioeconómica de los tecnólogos en la continuidad de su formación profesional”, estudio enfocado a partir de los aspectos socioeconómicos que pueden influir en este tipo de población. Por ende este proyecto

investigativo indaga los aspectos socioculturales, la cual se enfoca desde un método cualitativo con la intención de conocer y entender más a afondo la experiencia de los egresos, comprendiendo que incidencias familiares, sociales y/o culturales influyen para que los egresados de carrera tecnológica de la UNIAJC (Institución Universitaria Antonio José Camacho) continúen en su formación profesional, dando así respuesta al primer objetivo del proyecto macro.

Capítulo I

Planteamiento del problema

La educación superior en Colombia ha demostrado un crecimiento significativo especialmente en las carreras profesionales y aún más en los programas técnicos y tecnológicos, puesto que las políticas públicas como Lineamientos Política de Educación Inclusiva, logran una mayor inclusión y participación en este tipo de escenarios, en los que se incluyen los centros de formación como el Sena que provee carreras técnicas y tecnológicas en la mayor parte de la región.

No obstante al percibir la intervención en cuanto a las políticas incluyentes, se denota poco valor cultural que las familias y los estudiantes le dan a la educación, especialmente las poblaciones vulnerables siendo los más favorecidos en los programas de gobierno, en su efecto se percibe el poco aprovechamiento ofrecido por el sistema de educación superior y las políticas públicas incluyentes, este tipo de fenómenos obedece a la falta de orientación vocacional durante el trascurso de la etapa formativa, al llegar a su elección profesional se tornan bastante confundidos sin conocer con antelación su vocación, obligados a desertar de sus carreras o por el contrario cambiar de programa con el que sienta mayor afinidad, así como puede incidir la falta de recursos económicos, estudiar y trabajar al mismo tiempo.

Asimismo investigaciones como: “Conclusiones a contrapelo. La aportación de distintas carreras universitarias a la satisfacción en el empleo”, mencionan como el mercado laboral y el aspecto socioeconómico del individuo afecta su elección profesional, el hecho que un egresado no acceda fácilmente a un mercado laboral, obliga que esta personas opte en corresponder a otros empleos que no correspondan con su profesión, trayendo consigo salarios no correspondidos, contratos por prestación de servicios y sobrecarga laboral.

Entre otro tipo de problemáticas (Gómez, 2015) anotan como el Estado invierte económicamente más en unas carreras que en otras, incidiendo en aumentar la sobrepoblación de estudiantes que al momento de egresar, las empresas no tendrán la capacidad receptora para incluir a la totalidad de egresados de las universidades o instituciones que ofrece la región, optando por seleccionar profesionales de los mejores centros de educación superior para ocupar puestos laborales que estén a la disposición.

En muchos de los escenarios laborales se denota la trasformación cultural, puesto que los egresados se forman con espíritu crítico, bajo principios, valores y una ética profesional, la cual es modificada, ya que solo las empresas solicitan maquinas egresadas que se limiten a recibir órdenes durante toda su trayectoria laboral, sin tener en cuenta la formación recibida o el capital cultural adquirido desde los ámbitos familiares y educativos.

De esta manera se puede justificar el contexto en que viven estudiantes egresados de universidades, puesto que el sistema económico no ofrece un campo laboral para la cantidad de profesionales que las universidades egresan en la actualidad. A partir de las investigaciones que se realizaron con anterioridad nos dice que este fenómeno ocurre porque el estudiante no encuentra un sentido vocacional, la sobrepoblación en diferentes programas, la implementación de políticas públicas responden las demandas a una minoría y no a una mayoría, la incoherencia entre las universidades y el sistema económico laboral en la recepción de profesionales, entre otros.

Por ello es fundamental realizar este tipo de investigación desde la Profesión del Trabajo Social, ya que permite visibilizar fenómenos o problemáticas que se están presentando en la educación superior. De esta manera contribuir a un equilibrio sin alguna diferenciación como las clases sociales, y así cumplir con los planteamientos de las políticas de gobierno contribuyendo en una sociedad equitativa y participativa, trabajando de igual manera por establecer una relación entre las políticas públicas y el valor cultural que los individuos le deben dar a la educación.

No obstante al identificar, conocer y describir las problemáticas las cuales pueden ser familiares, sociales y/o cultuales, se podrá plasmar mejores políticas y condiciones para contribuir en más opciones que motiven e incentiven en continuar con una carrera profesional.

De este modo la pregunta de investigación estará enfocada en ¿Cómo inciden la condiciones micro y macro sistémicas en los egresados de carreras tecnológicas de la Institución Universitaria Antonio José Camacho, para continuar su formación profesional?

Objetivos

General

Analizar las incidencias micro y macro sistémicas en los egresados de carreras tecnológicas de la Institución Universitaria Antonio José Camacho, para continuar su formación profesional.

Específicos

- Identificar las influencias familiares de los egresados para tomar la decisión de proseguir su formación profesional.

- Conocer a partir de las incidencias educativas y laborales su influencia para prolongar su carrera profesional.

- Describir desde la historicidad de los egresados los impactos culturales incidentes para la continuación de una carrera profesional

Capítulo II

Marco teórico conceptual

Como principal referente teórico para este proceso de investigación se aborda los aportes del sociólogo Pierre Bourdieu y el epistemólogo y sociólogo Jean Claude Passeron de la obra Los Herederos los Estudiantes y la Cultura; así mismo, para poder conceptualizar algunos definiciones como son: Incidencias micro y macro sistémicas englobando lo (Familiar, Social y/o Cultural), para ello se retoma a Miguel Martínez, Ezequiel Ander Egg y Urie Bronfenbrenner quienes son grandes exponentes dentro de esta áreas temáticas y serán de gran importancia para aportar un poco más a este proceso investigativo.

Referente a los aportes realizados por Bourdieu y Passeron en la obra los herederos, se puede reconstruir las relaciones de poder y las desigualdades sociales que se establece dentro de un contexto educativo, donde una clase social, económica y culturalmente privilegiada, tiene mejores oportunidades para acceder a un sistemas de formación, en comparación a una clase social popular, que por sus bajos niveles económicos o valor cultural que le da a la educación, tiende a tener poca participación en estos escenarios, debido a que cuentan con pocos recursos económicos y un bajo capital cultural cultivado.

De la obra se infiere que estas condiciones suceden por el alto capital económico, social e intelectual de las clases favorecidas, influyendo positivamente, reservando cupos en los mejores centros de educación superior y por sus relaciones laborales o adquisiciones empresariales puedan ubicarse fácilmente en un mercado laboral, además de ello Bourdieu y Passeron mencionan la elección profesional de una clase alta, inclinadas por carreras científica, mientras que una clase popular que ha podido

resistir al capital económico, social e intelectual, opta por escoger carreras Sociales o Filosóficas aprendiendo a ser críticos de como la clase favorecida tiene el poder.

De esta forma lo menciona (Misas, 2004) donde afirma que:

> Aquellos que disponen de capital económico y de capital social suficiente pueden valorizar su capital escolar, independientemente de las condiciones generales, mucho más que aquellos provenientes de sectores con menos capital económico y social. El capital social se torna crucial para hacer valer títulos devaluados. (p. 123)

En este orden de ideas se puede analizar como una clase popular, sino es por méritos académicos o esfuerzo propio, logra ascender dentro de su escala formativa, en el caso de no lograr este tipo de esfuerzos académicos, el individuo optara en responder a otras necesidades a los que gira su contexto, implicando que este tipo de población al no acceder a estos escenario, quedan expuestos a quedar fuera del sistema, o en otras instancias, un individuo de una clase popular que alcance a adquirir su título, este mismo estará devaluado al no contar con un capital social y experiencia laboral, obligando al egresado en acudir a otras opciones laborales que no corresponden a su profesión.

Bourdieu nos menciona que este fenómeno se presenta por el bajo nivel económico de las familias que pertenezcan a una clase popular, además de esto, pertenecer a un grupo cultural quienes se rigen por otras normas y costumbres, hacen que los hijos de estas familias tengan un difícil acceso a la educación superior, este fenómeno se incrementa especialmente en las mujeres, puesto que a ellas se les asigna una rol diferente, dedicadas a las labores de casa y en su mayoría no son formadas desde un ámbito educativo, causando así una exclusión social.

Referente a lo anterior se puede afirmar que en pleno siglo XXI prevalecen mucho más los derechos humanos, entre ellos el de la mujer, quien busca en la actualidad un alto nivel formativo en diferentes escenarios, uno de ellos y los que logran mucho más fuerza es el campo profesional, las labores del hogar ya se dejan a un lado o en

muchos de los hogares las labores son compartidas por igual, tanto para hombres como mujeres, alcanzando en si una independencia o un apoyo más en los gastos de su núcleo familiar.

De hecho en los estudios realizados por (Pineda, 2015) en su trabajo de maestría Factores que afectan la elección de carrera, menciona el éxito que han adquirido las mujeres para poder profesionalizarse, presentado en su mayoría un mejor rendimiento y prestigio que los hombres, aunque la autora esclarece que la elección de carrera se puede ver afectada, concordando con los planteamientos de Bourdieu y Passeron mencionados en su obra, asemejan el impacto que genera la situación socioeconómico de los padres, el hecho de entrar a trabajar a temprana edad y la formación secundaria que alinea su orientación vocacional, así como lo hace otro tipo de incidencias.

Por otra parte Bourdieu y Passeron en la obra, hacen hincapié de como incide el poder económico, asegurando la permanencia de una clase privilegiada en los mejores universidades o puestos labóreles, así lo hace el hecho de poder retroalimentar su intelectualidad asistiendo a diferentes escenarios de las cuales su clase social se lo permite, entre ellos: participar de eventos culturales, deportivos, visitas a monumentos, teatros, museos, bibliotecas o diferentes programas que enriquezcan sus conocimientos fortaleciendo las habilidades y capacidades emprendedoras, algo al que difícilmente pueden acceder una clase social popular, puesto que sus condiciones de vida les obliga a obedecer otras tipo de prioridades. De esta manera se considera que el valor cultural que se transmite es fundamental para que un individuo se incentive en participar y continuar en su formación profesional, por ello una clase social popular se encuentra en desventaja al no tener acceso a este tipo de oportunidades.

(Misas, 2004) alude de estos espacios como un valor agregado que las universidades deben prestar a toda una comunidad educativa, ya que al incrementar laboratorios, bibliotecas, campos deportivos y culturales contribuirá en mejorar la calidad formativa de los estudiantes y por ende cultivar a un más su orientación vocacional.

Al considerar que los padres de una clase alta cuenta con la posibilidad de inscribir sus hijos a temprana edad en diversos espacios que contribuyen en desarrollar sus habilidades, y que a su vez esto influye en la elección profesional, es visto como una gran desventaja para la clase popular, donde los padres asalariados solo pueden brindar a sus hijos una formación primaria o secundaria, quienes tienen mayor poder económico ofrecen una carrera técnica o tecnológica, sin tener el privilegio de desarrollar sus habilidades en campos artísticos, culturales o deportivos.

Desde estos razonamientos se comprende los pocos privilegios y participación en escenarios de educación superior de una clase popular a la que se refiere Bourdieu y Passeron, pero en la actualidad se ha logrado percibir una transformación, logrando cerrar las brechas en cuanto a las desigualdades por clases sociales. La participación e inclusión en los centros de educación superior, escenarios deportivos y culturales han aumentado, esto obedece a las políticas públicas que busca sociedades más incluyentes y participativas.

Políticas públicas como: Lineamiento Política de Educación Superior Inclusiva, en la que pretenden disminuir los índices de pobreza, incrementar aún más la participación en los centros de educación superior de las clases sociales menos favorecidas, mayor prosperidad, competitividad y equidad. De esta manera es como responden las políticas altamente influyentes a los aportes generados por Bourdieu y Passeron, que en la actualidad se han trasformado ya que se percibe una cantidad de estudiantes de estratos bajos, con pocos capital económico y social, logrando adquirir una formación universitaria y participar en campos artísticos, culturales y deportivos. (MEN, 2013)

Cabe mencionar que este tipo de políticas contrarrestan por una parte las demandas realizada por una diversidad de actores, entre ellos estudiantes, docentes y administrativos, pero aún falta mucho para lograr una política que acoja a toda la población y que cuente con una excelente calidad para contribuir con el progreso y desarrollo para el país. El solo hecho de exigir un examen actitudinal o de

conocimiento, impiden el acceso a estudiantes en cursar una formación superior, ya que cuenta con poco valor cultural y altas competencias, por ende se excluye en participar en carreras profesionales, posibilitado en solo cursar programas técnicas o tecnológicas, visualizando la posibilidad de llegar a una carrera profesional pagada por sus propios medios.(de Vries et al., 2008).

No obstante al volver a los aportes de Bourdieu y Passeron denotan que para algunos el ingresar a la educación superior es como un juego, mientras que para otros se convierte en una lucha de clases como se ha afirmado en enunciaciones anteriores, hay una brecha que aún persiste el juego de tener un capital cultural y social altamente cultivo para el fácil acceso a la universidad, mientras que la clase popular resiste a las problemáticas sociales defendiendo lo que ha logrado a costa de trabajo y estudio con el fin de poder ascender a una escala social.

Es importante resaltar la importancia y el valor cultural de las familias de una clase alta, al preocuparse para que sus futuras generaciones alcancen altos conocimientos para así obtener un mejor futuro, algo que quizás falta trasmitir a una clase social popular, cuyas familias en su mayoría trasmiten un capital cultural enfocado a conseguir un mejor poder económico, con la intención de llegar a ser como una clase social privilegiada, tal vez por enfocarse a las cosas materiales pierden el valor y la importancia que se le debe de dar a una educación.

Trabajar por un compromiso, bienestar social, inclusión y mayor participación, son considerados de gran importancia, pero asimismo se hace indispensable que una clase popular se interese por trasmitir y aportar a un capital cultural más fuerte, para así crecer desde muchos más ámbitos, tanto profesionales como personales, con la finalidad que las incidencias micro y macro sistémicas jueguen a favor y no en contra, con el propósito de tener las mismas oportunidades de inclusión y participación en diferentes contextos como lo tienen una clase privilegiada.

Desde esta perspectiva y de acuerdo a los planteamientos de la obra los herederos se inferir que la elección profesional juega preponderantemente por el capital económico, las relaciones de sociales y el poder intelectual, conducidos desde el entorno micro y macro sistémico, las cuales pueden incidir positiva como negativamente, dependiendo de la clase social que pertenezca y el contexto donde se desarrolle el individuo.

Llegando a esta instancia se hace importante conceptualizar los conceptos incidencia micro y macro sistémicas, debida que son categorías fundamentales para el proceso de análisis que se ejecutara en la investigación.

No obstante, se definirá como incidencia, a aquellas actividades que produce un efecto y como resultado se reproduce una consecuencia, causando cambios en un conjunto de acciones o lecciones aprendidas durante el trascurso y desarrollo de vida, modificando en si sus códigos para tomar acciones influidas por su entorno familiar, social y cultural.

Al profundizar en los aportes de (Villalba. 2003) de acuerdo a los estudios teóricos la cual determinar el Micro-sistema como: el nivel más inmediato donde un individuo establece sus primeras relaciones con un grupo de personas llamado familia, la cual pueden compartir vínculos sanguíneos o no, afectos profundos, valores y principios influenciados de manera positiva como negativa. Durante la supervivencia estos principios y valores pueden verse modificados por las relaciones personales e interpersonales o el contexto social donde se desarrolle.

De esta forma también se puede entender desde la constitución Colombiana de 1991 quien determina la familia como el principal núcleo de la sociedad, constituidos de forma natural o legal por un hombre y una mujer, aunque en la actualidad el ser humano muestra tendencias al visibilizar familias diversas que necesariamente no tienen que estar conformada como se nombra en la norma.

Además de las investigaciones relacionadas con antelación se puede interpretar como el entorno social, el valor que se le da a la educación, el estado civil, las motivaciones y medios de financiación se muestran determinantes para la elección profesional de los individuos, entre ellos comunidades man vulnerables, quienes difícilmente pueden ingresar a los centros de educación superior ya sea por sus condiciones económicas o porque las condiciones de vida de la familia giran a otro tipo de necesidades que se tienen que resolver de manera inmediata.

Por consiguiente se entenderá por macro-sistema como uno de los niveles más lejanos de un individuo en relación con los demás medios, como son las relaciones sociales entre ellos medios institucionales como el colegio y entornos laborales, en los que se vivencias relaciones que son modificadas por lo que ya se ha aprendido desde su núcleo familiar, Bronfenbrenner hace referencias a las modificaciones culturales que trasforman a un individuo ya sea en los sistemas de creencia, valores culturales sin dejar de lado el cambio en cuento al estilo de vida de cada individuo, mencionando así el efecto negativo o positivo que repercuten en su toma de decisión al interactuar con los demás sistemas. (Villalba, 2003)

En este orden el término social alude a la conformación de un grupo de individuos que comparten una cultura y a su vez un mutuo interés en particular, vivenciando relaciones ya sean familiares, educativas o laborales. En este sentido estos colectivos pueden causar a un individuo modificaciones en cuanto a sus códigos de aprendizaje, obligados a tomar decisiones que pueden estar a favor o en contra de sus principios, valores y normas inculcadas durante el desarrollo de sus vidas.

(Ander-Egg, 2012). En su diccionario de trabajo social alude a lo social como el:

Conjunto de individuos, grupos, comunidades y organizaciones formales e informales que interactúan entre si generando fuerzas sociales, pertenecen a una misma localidad y están mediados por un sistema de símbolos culturalmente estructurados y compartido; además son motivados por la búsqueda mecanismos destinados a mantener un equilibrio, o algún otro tipo de continuidad entre las relaciones entre los sistemas lo cual implica que se organicen bajo un

sistema social autosuficiente y de una duración larga, donde la reproducción biológica y la socialización de la nueva generación, se convierten en aspectos necesarios de este. (p. 75)

Determinando así lo social a partir de esta investigación, como las incidencias que pueden causar la formación educativa desde las instituciones escolares y universitarias, como también lo hace un entorno y experiencia laboral, ya que estos grupos a los que se incluye un individuo puede permear sus relaciones modificando la toma de decisiones al vivenciar la realidad.

Por esta razón se tendrá en cuenta en conocer desde este tipo de entornos como se muestra incidentes en la elección profesional, en los que se interpretó que la sobrepoblación en distintas carreras universitarias, orientación vocacional, formación recibida desde la tecnología, experiencia laboral, políticas labores y de gobierno han demostrado decisivos para proseguir en sus estudios, estas situaciones giran en torno al poco tiempo que resta para su formación, pero que si se suma a las obligaciones labores y familiares.

Por consiguiente, (Bourdieu & Passeron, 2009) desde sus aportes, se puede interpretar las incidencias culturales como un concepto muy amplio, puesto que abarca dimensiones políticas, sociales y económicas, a su vez, se encuentra enmarcado por la amplia trayectoria histórica la cual ha creado patrones culturales modificados por la evolución y razonamiento del hombre. Al considerar estos aportes y los fines a los que se pretenden llegar, se definirá la cultura como la base y el fundamento de lo que un individuo aprende en el trascurso de su vida, mediante la acumulación de ideas, costumbres, principios y valores trasmitidos por todo lo que una persona ve, siente o piensa. Cabe mencionar que las incidencias culturales son formadas a partir de la educación y formación recibida por la familia, el colegio, la universidad y lugar de trabajo. Permitiendo al ser humano nutrirse de hábitos que pueden influir positiva como negativamente durante su desarrollo y permanencia en grupo social.

No obstante los impactos culturales, puede ser transmitido, con la finalidad de que un individuo pueda adquirir habilidades, capacidades, potencialidades, competencias y destrezas que serán útiles en el transcurso de su vida. La oportunidad de acceder a diferentes medios de formación educativa como: bibliotecas, cursos culturales, deportivos y artísticos, visita a teatros, museos entre otros, pueden jugar como incidencias decisivas para que un sujeto se incentive en adquirir mucho más conocimiento en diferentes escenarios ya sea educativo o laboral. .

Las condiciones educativas y laborales en nuestro contexto son totalmente diferente como sucedieron hace veinte o treinta años atrás: las mujeres hoy día tienes más libertad de expresar sus ideales, exigiendo los mismos derechos que cualquier ser humano, muchas actores de clase social popular pueden acceder a una formación de nivel superior, pero es importante que así como se exige una igualdad y equidad para todos, las familias tomen conciencia de brindar a sus nuevas generaciones un valor a la educación, puesto que las investigaciones han demostrado que es fundamental adquirir conocimiento, estando dentro de la academia como fuera de ella, participando de diferentes escenarios culturales, educativos y deportivitos, debido que son fuentes experienciales que contribuyen a mejores oportunidades ya que tiene igualdad de condiciones para participar y acceder a los mejores centros educativos y escenarios laborales.

Mayor parte de la población incluyente, pero así mismo la sociedad debe adquirir responsabilidad implementando un proyecto de vida entre ellos un alto interés y valor a la educación.

Además de ellos vale rescatar los cambios y modificaciones cultuales a las que han mencionado las investigaciones, entre ellas el nivel formativo alcanzado por el género femenino, el aporte de los escenarios que contribuyen con la formación, perfil profesional y el valor educativo que hoy en día se le da a la educación sin importar hasta que nivel del conocimiento se haya llegado.

Por lo tanto al mostrar el mismo nivel de importancia que Bourdieu y Passeron realizan sobre la distinción aludiendo especialmente a las desigualdades sociales, pero así mismo hacen hincapié en los nuevas ilustraciones sociológicas aportadas desde sus conocimientos, desmitificando los aportes por otro tipo de disciplinas, ya que el origen de las prácticas culturales y sociales están en constante cambio, situaciones no muy lejanas de la distinción a la que menciona Bourdieu en la alta inflación de obtención de títulos universitarios, que a su vez se encuentran devaluados en un mercado laboral debido a al aumento poblacional en ciertas carreras más que en otras.

Por otro lado desde los planteamientos sociológicos de los autores antes mencionados se caracterizan por mencionar sus diferencias, discutiendo sobre la pertinencia del antiguo conocimiento de aquellas prácticas intelectuales y culturales que se han ido modificando en la actual sociedad, concibiendo como en los grandes cambios aún se perciben la diferenciación y clasificación de las clases sociales.

Capítulo III

Marco contextual

A partir de los estudios del (Departamento Administrativo de planeación. 2016) nos menciona que el Valle del Cauca es un departamento que se encuentra al sur occidente del país, cuenta con 42 municipios, su capital y ciudad más importante, Santiago de Cali, la cual considera una población que oscila alrededor de 2.420.114 millones de habitantes para el año de 2017. Se considera que es uno de los departamentos altamente productivos y que aporta mejor desarrollo al país. (Pág. 28)

Dentro de la capital se encuentran adscritos diferentes centros de educación superior, entre ellas, la UNIAJC (Institución Universitaria Antonio José Camacho), constituida como un establecimiento de orden público municipal. Cuenta con dos sedes en la ciudad, en la zona norte ubicada en la Avenida 6N No 28N-102 y la sede sur vía Jamundí en la dirección Calle 25 No. 127-220. En su recorrido histórico ha alcanzado implementar 4 facultades, las cuales están: la facultad de Ciencias Empresariales, Ciencias Sociales y Humanas, facultad de Ingeniería, educación virtual y a distancia, en el que ofrecen carreras técnicas, tecnológicas y profesionales y su población adscrita oscila alrededor de 7.000 estudiantes.

De ellos una gran parte de la población se encuentran matriculados en programas tecnológicos como: Gestión Empresarial, Sistema de la Información, Contabilidad Sistematizada y Electrónica, cuyo curso se dicta de manera presencial en jornada diurna, la población en su mayoría son estudiantes que han egresado de la educación medio, por ende buscan adquirir herramientas competitivas para desarrollar en un mercado laboral, por otra parte los estudiantes de la nocturna en particular es una población quienes tiene jornadas laborales extendidas y para poder mejorar su nivel de vida estudian en estas jornadas o por el contrario tienen otro tipo de obligaciones como es la atención familiar implicando optar por este tipo de horarios.

No obstante, durante el recorrido histórico de la UNIAJC, desde su precursor Don Tulio Ramírez hasta el actual Rector Hugo Alberto González López, han tenido la oportunidad de formar seres humanos íntegros para la sociedad.

De acuerdo a la trayectoria histórica consultada en la de la página institucional de la UNIAJC, menciona que el primer fruto de egresados de la universidad estuvo conformado por 14 estudiantes del programa tecnológico en electrónica hacia el año de 1975. Para el año 1996 con fines educativos, realizan el primer encuentro de egresados en tecnología de Electrónica y Sistemas, en ella la primera muestra empresarial dirigida para la región. En el año 2000 se firma el primer convenio para que las tecnológicas de ciencias empresariales puedan continuar la carrera profesional. Entre otras características significativas la oficina de egresados logra para el 2012 realiza la primera feria de empleabilidad contando con la participación de sus egresados.

A partir de la fecha se han logrado grandes avances, posicionando a la Institución Universitaria como una de los mejores centros de formación tecnológico de la región, egresando profesionales con altas competencias contribuyendo en el desarrollo empresarial formando técnicos, tecnólogos y profesionales.

Así mismo la institución Universitaria ha logrado conformar alianzas con empresarios del sector para poder estudiar y conocer el perfil de cada carrera, cumpliendo así las necesidades de cada sector empresarial, estableciendo conveniencias de práctica empresarial para mayor aprendizaje del estudiante y con el fin de obtener experiencia laboral al momento de egresar de la Universidad.

De acuerdo al anuario estadístico de la UNIAJC, indican que para el II semestre del 2015 son más de 498 estudiantes que egresan de todos los programas, percibiendo un promedio de 259 graduados en las carreras tecnológicas en comparación a los profesionales de los cuales egresaron alrededor de 206, por esta razón se denota la credibilidad que la universidad adquiere de sus programas tanta técnicos, tecnólogos o profesionales.

Fuente: Anuario Estadístico UNIAJC 2015

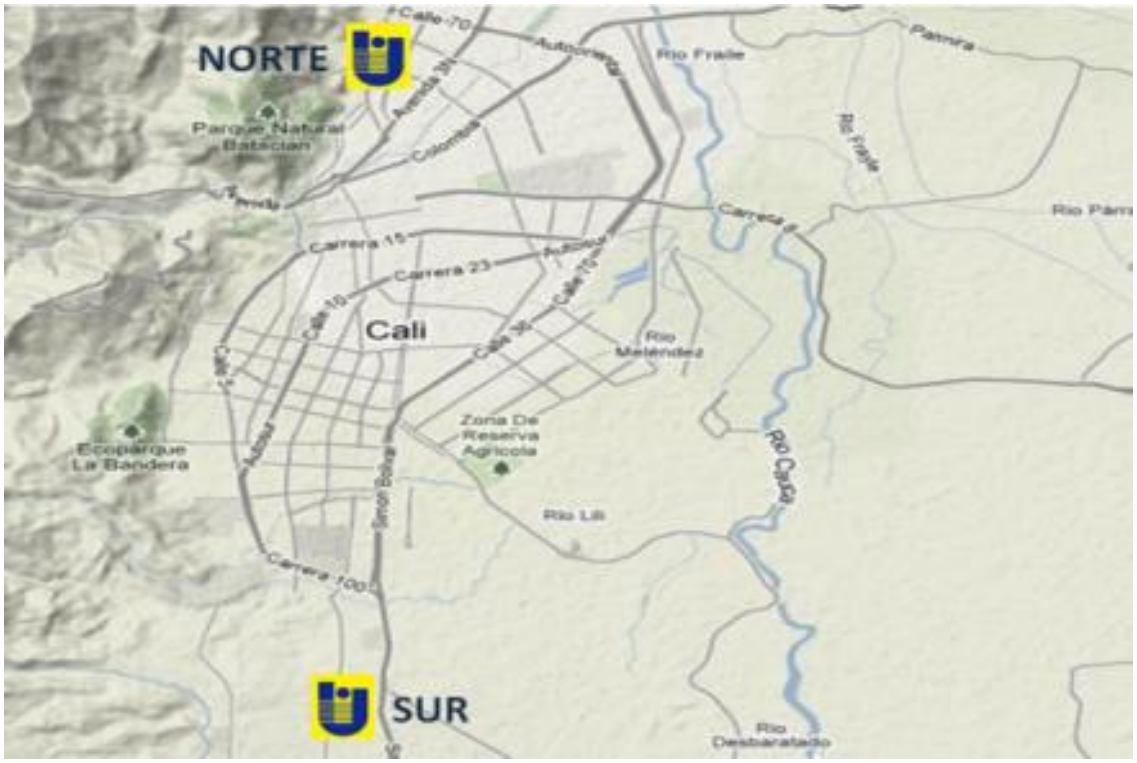

Grafico 1. Mapa de las Sedes de la UNIAJC

Capítulo IV

Marco metodológico

Para poder analizar y dar cumplimiento a los objetivos de la investigación se retomó el paradigma hermenéutico permitiendo un mejor acercamiento y estudio de las acciones humanas, implementando para ello un tipo de método cualitativo la cual se caracteriza por tener planteamientos científicos fenomenológicos, posibilitando describir de forma más detallada las características del fenómeno que se pretende estudiar, teniendo en cuenta todos los elementos que los rodea, buscando la opinión objetiva o subjetiva de cada individuo. Por tal motivo el trabajo estuvo alineado desde un tipo de investigación descriptiva y de tiempo diacrónico concibiendo importante los estudios que ponen en contexto las incidencias familiares, sociales y culturales que conllevan a un egresado a tomar la decisión de continuar una carrera profesional.

Así mismo en la investigación se vio la necesidad de recurrir a otros modelos metódicos como el método de inducción incompleta basada en la elección de una parte representativa la cual puede ser generalizada con el resto de la población, no obstante se le dio la misma importancia a los métodos dialecticos e históricos, permitiendo contemplar los fenómenos ya estudiados pero que al transcurrir el tiempo las acciones y relaciones del individuo en su trayectoria se van modificando.

Por tal razón se dio ejecución a la investigación dando paso a la primera fase retroalimentada por fuentes primarias, realizadas específicamente a 24 egresados.

El tamaño de la muestra para la proporción fue realizado desde el punto de vista probabilístico teniendo en cuenta que se desconoce la variabilidad de la población objeto de estudio, se estableció un probabilidad de 0.5, con un error de muestra del 10% y un nivel de confianza de un 90%.

Los criterio de selección se alinearon fundamentalmente en cuatro programas, cumpliendo la exigencia del proyecto macro, la cual solicito trabajar especialmente con las carreras tecnológicas que han contribuido en el desarrollo de la investigación, entre estas están: Gestión Empresarial, Sistema de la Información, Contabilidad Sistematizada y Electrónica, se tuvo en cuenta a aquellas personas que continuaron y no una formación profesional, la población fue tanto hombres como mujeres sin distinción de edad, teniendo en cuenta la participación de la última promoción del II semestre de 2016. La fuente secundaria se fundamentó a partir de la revisión documental como proyectos de investigación, artículos, tesis de grado, informes del Ministerio de Educación Nacional y el DANE, facilitando determinar el contexto del fenómeno estudiado.

Por consiguiente se procedió en realizar las preguntas de investigación en base a todas las fuentes y referentes bibliográficos citados en la investigación, para así analizar que acontecimientos aún permanecen o por el contrario cuales han cambiado referente a su elección profesional. De este modo se procedió a formular como mínimo 7 preguntas por categoría, siendo valoradas por la directora de investigación y un estadístico con alta experiencias en investigaciones cualitativas como cuantitativas.

Al culminar la formulación de las preguntas dirigidas especialmente a los egresados de carreras tecnológicas se procede a realizar una prueba piloto con algunos egresados, quienes hoy en día son funcionarios de la institución, ejercicio el cual permitió una mejor formulación de algunas preguntas.

De esta manera al elaborar las preguntas dirigidas a los egresados fue necesario incluir técnicas de investigación, entre ellas se aplicó el grupo focal, entendiéndolo como una forma de poder explorar las experiencias de un grupo de personas,

obteniendo toda la información que nos permitas describir las características cualitativas del problema de estudio, (Hamui & Varela. 2012).

Para este ejercicio se vio la necesidad de implementar equipos tecnológicos como una grabadora de alta tecnología, micrófono, computador y cama fotográfica para el registro de las secciones.

No obstante con la intención de profundizar aún más sobre las incidencias que pueden repercutir en los egresados, se aplicó en ellos la entrevista estructura, considerada como una técnica conversacional entre el entrevistador y entrevistado, que al igual que el grupo focal permite compartir las experiencias de la persona interrogadas siguiendo una secuencia de preguntas ya formuladas, es una técnica que permite al entrevistado expresarse con mayor tranquilidad sin cohibirse por lo que digan o piensen los demás, ya que solo se escuchara su propia opinión. (Arango & Gómez. 2009).

Dando cumplimiento a la recolección de la información, no antes sin esclarecer el apoyo suministrado por la información brindada de la oficina de egresados de la UNIAJC, facilitando el contacto de la población, se procedió a contactar vía correo y teléfono celular a los egresados que contribuyeron con la investigación.

De esta manera al contar con la participación se planifico que 16 de los 24 de egresados acudieran a los grupos focales, debido que contaban con la disponibilidad de asistir a los encuentros programados en la sede principal de la UNIAJC. Se procedió en organizar 4 secciones, una por cada programa con grupos no mayores a 4 personas. No obstante con las 8 personas restantes se planifico realizar las entrevistas estructuradas en sus domicilios o lugar de trabajo, teniendo en cuenta la participación de 2 personas por cada programa.

Llegando a este punto de la investigación, obteniendo los resultados esperados del trabajo en campo, fue fundamental contar con el Paquete de Office para poder realizar

la digitación de los audios y continuar con el análisis de la información, conociendo las incidencias que influyeron en los egresados de carrera tecnológicas de la UNIAJC en la elección de su continuación a una formación profesional.

El proceso metodológico investigativo se realizó en base a los aportes de María Eugenia Galeano retomando a la Autora Victoria Alvarado, quienes aportan que el proceso de codificación de la información se realiza a partir de la separación de unidades temáticas, a partir de párrafos, ideas o conceptos efectuados en la investigación. A partir de esos conceptos ideas o párrafos se seleccionan a cada unidad temática una categoría asignado conceptos claros que ayudaran a analizar la información.

Se le dio mayor especificidad a cada categoría de las unidades temáticas asignando subcategorías en relación con el proceso teórico, preguntas de investigación y características que se asemejan al contexto actual. Por consiguiente se agrupo y segmento la información, avanzando en el contenido de las subcategorías del factor familiar, social y cultural del trabajo en campo realizado con los egresados.

Desde la información de cada subcategoría se realizó la agrupación de las transcripciones, con la intención de relacionar y registrar toda la información en la categoría y subcategorías correspondiente, para posteriormente realizar el respectivo análisis (Galeano, 2004).

No obstante al tomar este referente como mayor aporte, contribuyo en analizar las experiencias de los egresados, dando cumplimiento a los objetivos y pregunta plateada en la investigación, con la intención de llegar a una discusión de los referentes teóricos y experiencias actuales, con la intención de ver los cambios o diferenciaciones históricos de nuestro objeto de estudio.

Capítulo V

Resultados

Para analizar las incidencias Familiares, Sociales y/o culturales en los egresados de carreras tecnológicas de la UNIAJC, se implanto una matriz explicando cada una de las incidencias, conociendo a partir de las experiencias de cada carrera cuales fueron las incidencias de continuar o no una carrera profesional.

Presentando la matriz de cada programa tecnológico de la UNIAJC, se analiza cada subcategoría de la experiencia de los participantes, para posteriormente realizar el previo análisis o interpretación de los comentarios aportando por los egresados, suministrados por cada uno de los instrumentos que se plantearon desde el proceso metodológico como el grupo focal y las entrevistas.

A continuación se dan a conocer las incidencias de la cual fueron objeto de estudio, ilustrando por medio de las gráficas las categorías desde el entorno familiar, social y cultural, representando a las subcategoría las incidencias que se encuentran alrededor.

1. Incidencias familiares en la toma de decisión para continuar con una profesionalización

Fuente. Propia

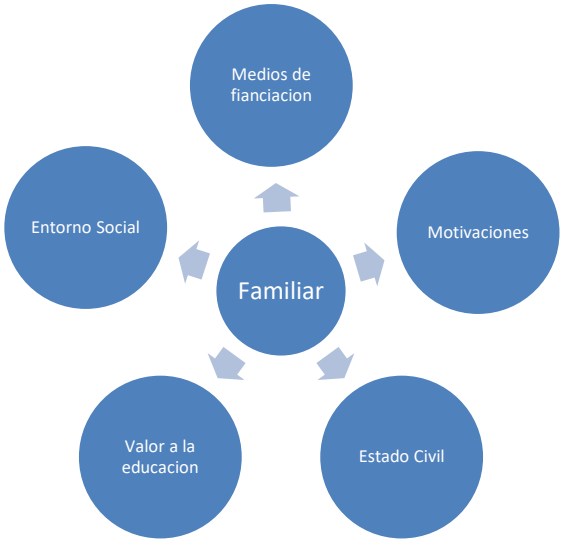

Grafico 2. Incidencias familiares de los egresados

2. La sociedad como incidente en la toma de decisión a una profesionalización (Educación y Mercado laboral)

Fuente. Propia

Grafico 3. Incidencias sociales en los egresados

3. La cultura como valor y principio desde lo familiar y social.

Fuente. Propia

Grafico 4. Incidencias culturales en los egresados

Matriz 1. Egresados en Gestión Empresarial

EGRESADOS TECNOLOGIA EN GESTION EMPRESARIAL			
Categoría	**Sub-categoría**	**Comentarios de los Tecnólogos**	**Análisis**
	1.1Valor que la familia le da a la educación.	El valor a la educación que le da la familia, se considera importante. Entre sus miembros la mayor incidencia para acceder a una carrera tecnológica fue impulsado por el conyugue, así como lo hicieron sus padres, quienes quisieron haber profundizado en sus estudios profesionales, pero el dinero fue un impedimento para hacerlo. Por otro lado el valor que le da a la educación se impulsa, al percibir que otros integrantes de la familia están avanzando en una profesionalización, considerado de gran motivación para que las generaciones que vienen atrás sigan el mismo Ejemplo.	Desde estas afirmaciones se puede intuir que el núcleo familiar les da mucha importancia a la educación, a pesar que los padres no hayan estudio o por el contrario hayan alcanzado hasta un bachiller, ven en sus hijos esa posibilidad de seguir avanzando en un sistema educativo. Apostar a la educación es el mejor medio para no repetir la misma historia de los padres quienes no avanzaron por sus bajos recursos económicos. Como incidencias, el hecho que un miembro de su familia haya sobresalido, es un impulso para poder lograr llegar a una profesionalización, además de la importancia que la familia trasmite para que sus miembros logren cumplir su proyección de vida.

1.Incidencias familiares en la toma de decisión para continuar con una profesionalización	1.2Motivaciones para iniciar con una carrera tecnológica y no una profesional.	Desde esta sub categoría, la familia sigue teniendo gran influencia, ya que al tecnólogo no contaba con los medios, pero su esposo fue su impulso para iniciar una carrera tecnológica, a pesar que no contaban con fuentes de financiación. No obstante la importancia que se le da, en iniciar una tecnológica, repercute en la facilidad económica de los padres que son quienes contribuyen a hacerse cargo de la matricula financiera, mientras el estudiante se pueda ubicar laboralmente, aunque en otros casos y por las facilidad económica pagan la totalidad del programa, pero teniendo en cuenta que prefieren una tecnología por los costos accesible a sus ingresos.	Las motivaciones de ingresar primeramente a una carrera tecnológica fue influida por el conyugue y los padres quienes vieron la posibilidad de impulsar a sus hijos y/o esposa en pensar cursar primeramente una carrera tecnológica, puesto que sus costos son accesibles a los ingresos que reciben dentro de su núcleo familiar. De esta forma se puede decir que la principal incidencia de los tecnólogos de Gestión Empresarial fue por parte y sus padres.
	1.3Medios de financiación durante la carrera tecnológica.	Los egresados acceden a diferentes medios de financiación como Fenalco, en otros casos pagan los semestres desde sus propios recursos. El acceso a la universidad además de estudiar ofrece otras posibilidades; como ocupar funciones administrativas, esta opción es considerada como un medio para que el egresado termine su tecnología o su carrera profesional, en su retribución le generan un descuento en la matricula financiera, considerado como un sistema de financiación mucho más fácil. Por lo anterior consideran que los diferentes medios de financiación son favorables, puesto que facilitan financiar la carrera mucho más fácil y en un tiempo más prolongado, Facilitando al	Los medios de financiación son considerados bastante influyentes, puesto que facilito pagar la carrera tecnológica y puede posibilitar seguir adquiriendo un crédito para continuar una carrera profesional. Además el trabajar en la UNIAJC permite al egresado de carrera tecnológica proseguir en su profesional generando un descuento en su matriculo por el solo hecho de ser administrativo de la Institución, pero esto se efectúa al cumplimiento de algunos requisitos, para los egresados esto es algo positivo que motiva en proseguir una profesionalización.

		egresado terminar su tecnología y continuar con algún crédito si desea una carrera profesional.	
	1.4Estado civil como toma de decisión (conyugue e hijos).	El cónyuge ha sido una de las incidencias importante ya que es quien motivo a su pareja en cursar una carrera tecnológica, en la actualidad tienen un hijo, es de mucha más motivación para brindarle un mejor futuro y de que mejor manera que cursar cualquier otro profesionalización. A su vez los comentarios se ajustan en que una pareja no es de gran incidencia, el tiempo y el dinero son fundamentales para tomar la decisión de continuar o no una carrera.	El estado civil se puede decir que influye positivamente, ya que al tener hijos o conyugue, ellos pueden influir para que hayan realizado su carrera tecnológica y por supuesto continuar una carrera profesional ya que el estudiar permitirá un mejor futuro a sus hijos. Entre otras opiniones puede incidir mucho más el tiempo y el dinero.
	1.5 Estrato social del egresado como incidente en su decisión.	Entre las consideraciones enuncian que una estratificación social ya no depende en continuar un profesionalización, incide más la pobreza menta de una persona para que tome la decisión de no estudiar, consideran que hay muchas más oportunidad como entidades que ofrecen sistemas de financiación favorable, pero es una desventaja ya que una persona va a buscar instituciones accesibles de acuerdo a su presupuesto, por ende estarían en desventaja con los que sí pueden pagar institución de alta calidad. Más vale las ganas y el empeño de una persona que un estrato social.	El estrato ya no influye como en tiempos anteriores, los medios de financiación ayudan en contrarrestar esas dificultas económicas para acceder a una carrera tecnológica y proseguir en una profesional. Pero existe una desventaja y es que una persona de estrato social bajo difícilmente podrá acceder a Instituciones de educación superior de alta calidad, por sus bajos ingresos económicos, por ello se encuentran en desventaja con los que sí cuentan con ampliar comodidades y oportunidades.

	2.1Conocimientos adquiridos desde el bachiller como una motivación.	Los conocimientos adquiridos en la secundaria no son considerados influyentes ya que existen muchos vacíos y desorientaciones. Aparte de esto afectó el hecho de ingresar a una tecnología mucho tiempo después de haber culminada su secundaria, por ende no se considera incidente para poder seguir estudiando, es de mucha más motivación el querer superarse para poder avanzar en el ciclo de sus vidas.	Los conocimientos adquiridos en la secundaria no motivan en acceder a una profesionalización, teniendo en cuenta que los entrevistados terminaron su bachiller mucho tiempo atrás y por ende en ese entonces no brindan mejores posibilidades como si lo hacen en la actualidad.
	2.2 Orientación vocacional desde la secundaria.	El sistema de educación ha cambiado, en la actualidad las institución secundaria si se preocupa por brindar un proyecto de vida al estudiante, pero es algo que no se veía 10 años atrás, por ende un joven sale desorientado sin saber qué camino tomar. Por estas razones se puede decir que tiempos atrás eso no incide para que una persona continúe, debido a que no cultivaron su sentido vocacional.	Teniendo en cuenta que los egresados de carrera tecnológica salieron de su bachiller mucho tiempo atrás, no les brindaron una orientación vocacional, solo recibieron consejos de sus profesores en continuar una carrera, como lo hacen en la actualidad, pero no dan su opinión porque en sus tiempos no se preocuparon por eso, solo aprovechan las oportunidad que se les ofrece en la actualidad.
	2.3 Conocimientos adquiridos en la tecnología, suficientes para ingresar a un mercado laborar y continuar una profesionalización.	Los conocimientos adquiridos en la tecnología son únicos, se tendrán ciertos vacíos, pero la práctica te va retroalimentando mucho más de conocimiento, al terminar la tecnología, permite ubicarse en el campo laboral para conseguir los medios económicos y así motivarse en continuar con una profesionalización.	Los conocimientos en la tecnología permiten posicionarse mejor laboralmente y al poder contar con suficientes recursos o ascender a un puesto laboral, posibilita continuar una carrera profesional. Por ello se puede decir que los conocimientos adquiridos en la tecnología inciden en continuar una profesionalización, así como también adquirir una mejor remuneración y mejor puesto laboral.

2. la sociedad como incidente en la toma de decisión a una profesionalización (Educación y Mercado laboral)	2.4 Sobre población en lo educativo y mercado laboral	Se puede decir que al inicio de cada carrera si existe una sobre población de estudiantes porque mezclan diferentes programas, debido que en los primeros semestres ven las mismas materias para todos, pero al pasar el tiempo el grupo va mermando, considerado como un cupo idóneo para recibir las clases. Es importante que en un salón no hayan más de 25 personas, de lo contrario será sobre cupo y en su efecto pueden interferir en la clase ya sea hablando con el compañero, celular u otro medio, pero puede más la disposición que tenga el estudiante y la motivación que ponga el profesor. El hecho de tener una población de 25 estudiantes hace que la clase sea más personalizada para que el docente pueda dedicar mucho más tiempo a las dificultades que tenga un estudiante. El campo laboral no se encuentra muy definido, puesto que un egresado puede estar laborando pero no en su campo profesional, quizás en un tiempo adelante pueda ascender a un mejor puesto, pero siempre el mercado laboral estará bastante saturado, con pocas ofertas para la cantidad de profesionales que tiene el país.	La sobrepoblación puede influir en el aprendizaje solo los primeros semestres, por el sistema que maneja la universidad de unir varías carreras, pero al trascurrir los semestres los grupos van mermando y por ende las clases van retornando más personalizadas. Incomodidades por parte del tecnólogo que pueden influir en su aprendizaje en los grupos numerosos, es la interrupción o conversaciones entre sus mismos compañeros, el tema del celular también puede ser un incidente que puede ser molesto a la hora de clases. La sobrepoblación el campo laboral es bastante notoria y puede incidir para continuar una profesionalización, todo depende a la medida que el tecnólogo ascienda en un campo laboral para continuar sus estudios por las facilidades laborales.

	2.5 Políticas laborales y de gobierno influyentes en su profesionalización.	Los egresados manifiestas seguir una profesionalización siempre y cuando estén en una empresa que les facilite las condiciones para seguir estudiando, de lo contrario es fundamental encontrar una empresa donde estén interesados en capacitar a sus empleados, brindando la oportunidad de seguir en una profesionalización y mas que es de gran beneficio para las empresas el contar con un personal altamente calificado. En cuanto a las políticas de gobierno lo ven favorable ya que están logrando una mayor cobertura para que las personas se sigan capacitando.	Las políticas laborales pueden influir siempre y cuando les permitan continuar una profesionalización, es favorable cuando el empleador le da al empleado la disponibilidad de tiempo para poder capacitarse y así tener mejor rendimientos y cumplimiento de objetivos en sus empresas, contribuyendo en un mejor salario para sus empleados considerado como una incidencia para poder profesionalizarse. Desde las políticas de gobierno también se puede percibir que el Estado ha trabajado por una sociedad más incluyente y participativa y esto incide positivamente para que más personas puedan acceder a un sistema de educación superior.
	2.6 Formación recibida por sus amigos, primos o vecinos en comparación con su formación.	Se describe que el tema de comparar la educación recibida por el resto de la sociedad no es un tema de gran importancia, ya que consideran que la institución egresa buenos estudiantes. Desde otra perspectiva al compararse con instituciones privadas si se nota la gran diferencia y las altas posibilidades que tienen para posicionarse laboralmente que otra entidad pública, por ende se dice que si se nota la alta preparación de otras instituciones que la propia.	La formación recibida como tecnólogos en la Institución UNIAJC es considera muy buena, pero eso no se cohíbe de compararla con otras Instituciones como las privadas, donde la preparación es mucho más mejorada y exigente, esto los hace estar un poco más en desventaja. De esta forma se percibe que incide estudiar en una institución pública, ya que al hacerlo en una privada tiene la posibilidad de estar mejor preparado en un campo laboral.

	2.7 Incidencias que no permiten llegar a una profesionalización	Incidencias como una enfermedad, tiempo o tener familia pueden ser impedimentos para que un egresado continúe una carrera profesional. Entre otras influencias puede incidir el bajo valor económico para acceder a una carrera profesional, así como puede ser que las funciones laborales no corresponden al que hacer profesional, por ende se perdería el sentido de seguir una profesionalización cuando en un mercado laboral no se está ejerciendo la tecnología.	Las incidencias negativas que pueden impedir que un egresado continúe una carrera profesional están enfocadas en sucesos como: enfermedades, el tiempo para poder estudiar y la llegada de un miembro al núcleo familiar como los hijos. Así mismo es desmotivaste que al haber terminado una carrera tecnológica no se puedan ubicar laboralmente desde su quehacer profesional, por ende es influyente de no continuar si no se va a ejercer lo que se estudió.

3. La cultura como valor y principio desde lo familiar y social.	3.1 Perfil cultural de un egresado para continuar su profesionalización.	Para los egresados es de suma importancia establecer mejores relaciones que contribuyan en su aprendizaje, entre ellos docentes y profesionales que los retroalimenten de mucho más conocimiento. Es importante que el egresado siempre se visualice lo que realmente quiere para así lograr lo que se propone.	Se percibe el perfil cultural de un egresado, de tal manera que se interese y preocupe por retroalimentar el conocimiento en sus diferentes relaciones laborales como académicas.
	3.2 Nivel formativo femenino	Es importante que la mujer se apropie de otros espacios, al estar en otros lugares consideran que son muchos más capaces de desarrollar cualquier función, no obstante mencionan que al ver los logros de otra mujer las motiva a seguir adelante para mejorar las condiciones de su familia, hijos y su propio bienestar. El hecho que una mujer trabaje, estudie y sea ama de casa, hace que las condiciones tanto de las mujeres como de los hombres sea por igual. Las mujeres son consideradas como un apoyo fundamental y es visto como algo positivo en la sociedad.	Es de gran incidencia que la mujer haya salido de ser ama de casa para estudiar y ser una profesional, empoderándose de espacios que eran inalcanzables para ellas. Esto se percibe de una manera positiva ya que el nivel formativo del genero femenino es casi igual al masculino.
	3.3 Motivaciones y desmotivaciones para continuar una profesionalización.	Dentro de las motivaciones esta la misma familia, incentivarse en salir adelante y retroalimentarse de mucho más conocimiento. Los grandes motivantes se han considerado el conyugue y los hermanos mayores que impulsan a los menores en seguir adelante. Las desmotivaciones están influidas por una pobreza mental, al cursar una carrera tecnológica permite ampliar la visión ampliando mucho más	Incidencias motivadoras de seguir una profesionalización sigue enmarcada por la familia entre ellos: el conyugue, padres y hermanos quienes impulsan a que el egresado continúe adelante en sus estudios. Puede desmotivar continuar una Profesionalización la pobreza mental de no luchar por lo que verdaderamente se quiere.

		sus cocimientos, por otro lado está la parte económica pero no se considera como una desmotivación si no como algo que se puede mejorar al darse la oportunidad de estudiar.	Entre otras des motivantes que no se percibe así, sino situaciones que se pueden mejorar al estudiar y trabajar, es la parte económica.
	3.4Escenarios que retroalimentan el conocimiento e incentivan en una profesionalización.	El deporte, la música, realizar cursos por internet contribuyen en retroalimentar mucho más el conocimiento, esto contribuye en conocer más sobre cultura general visto como fuente que contribuye al conocimiento. De hecho es considerado fundamental para tener mejor visión, tanto de la parte social como educativa, creando lineamientos que permitirán cumplir sus objetivos en un futuro.	El participar de escenarios deportivos, Musicales, cursos por internet, inciden positivamente para tener una visión de que es lo que se espera en un futuro.
	3.5 Valor cultural que la familia tiene al tener un profesional	Se evidencia como un orgullo para la familia al saber que son los primeros profesionales, pero así quieren ver que el ejercicio profesional sea empoderado para así poder gozar de una verdadera profesión	El valor cultural que la familia siente al tener un profesional, es un motivo de orgullo al saber que en la familia hay profesionales que en un futuro tendrán un mejor estilo de vida.

Matriz 2. Egresados En contabilidad Sistematizada

EGRESADOS TECNOLOGIA EN CONTABILIDAD SISTEMATIZADA			
Categoría	**Sub-categoría**	**Comentarios de los Tecnólogos**	**Análisis**
	1.1 Valor que la familia le da a la educación.	El valor que la familia le da a la educación se considera importante, el hecho que los miembros de su familia hayan estudiado, eso impulsa a que los demás sigan estudiado, el no estudiar significa no tener nada. El educarse posibilita mejor estrato social, nivel de vida mejor. Entre las consideraciones mencionan que es mejor estudiar para ser un profesional que no estudiar y hacer nada.	El valor que la familia le da a la educación se considera importante, ya que la incidencia se refleja en que una persona se realice como futuro profesional.
	1.2 Motivaciones para iniciar con una carrera tecnológica y no una profesional.	Desde el inicio se contempló una carrera tecnológica porque así tuvo que ser, ya que las condiciones de tiempo y recurso económico eran apropiadas para iniciar desde la tecnología pero no desde la profesional.	En cuanto a las motivaciones estuvo dirigida por el tiempo y el dinero que le permitieron realizarse como tecnólogo, al corresponder a un mejor puesto de trabajo que requería no ser tecnóloga si no profesional, se consideró mucho más motivante para continuar con la profesional, de esta manera se considera que el proceso fue el ideal, iniciar con una tecnología para continuar con una profesional. Por esta razón, se puede decir que la mayor incidencia ha sido el tener disponibilidad, permitido estudiar y trabajar al mismo tiempo.

1.Incidencias familiares en la toma de decisión para continuar con una profesionalización	1.3 Medios de financiación durante la carrera tecnológica.	Los medios de financiación se realizó directamente por labores Administrativas dentro de la Institución UNIAJC, además de ello trabajar para la universidad les genero un descuento extra que contribuyo en mitigar un poco más los gastos. Pagar la carrera por cuotas es considerado una manera más fácil de financiación que se paga durante todo el año, es preferible hacerlo así que pagar todo en una sola cuota.	Los medios de financiación han incido de manera positiva, puesto que algunos tecnólogos de contabilidad se han desempeñado en la parte administrativa de la UNIAJC, incentivados por un descuento y por facilidades de pagos que se hace por cuotas durante todo el año, brindando mayor facilidad para culminar su carrera.
	1.4 Estado civil como toma de decisión (conyugue e hijos).	El estado civil podría incidir de la manera que una de los conyugues no apoye a su pareja, pero se considera que es una decisión propia si quiere progresar o no. El tener hijos es una decisión que posibilita continuar, ya que lo hacen pensando en ellos para brindarles un mejor futuro.	El estado civil en cuanto a su conyugue no incide determinantemente, es una decisión propia de la persona que quiera salir adelante, por los medio de la educación o la que el individuo considere. Por el contrario los hijos si inciden de manera positiva, ya que ellos son un incentivo para brindarles un mejor futuro.

	1.5 Estrato social del egresado como incidente en su decisión.	El desempleo puede ser una incidencia para que una persona no pueda seguir estudiando, pero los medios de financiación pueden superar esa dificultad para tener un mejor estilo de vida, es mucho más fácil acceder a los diferentes sistemas de financiación que en tiempos anteriores. Es importante estudiar, hoy en día las personas les da pereza estudiar, la cultura ha cambiado, los jóvenes hoy poco valorar la educación, lo que es la tecnología ha facilitado muchas cosas, la informática hace todo y el estudiante aprovecha de ello, por estas razones se considera que es más un inconveniente cultural que una estratificación social.	Una estratificación social ya no incide como sí lo era tiempos atrás, el acceder a una educación superior para un estrato 1, 2 y hasta el 3 era considerado casi imposible, existían los medios de financiación pero no era fácil poder acceder a ellos si no se estaba muy bien posicionado laboralmente, pero hoy en día existen muchas facilidades que ofrecen las universidades y entidades que financian la carrera para cualquier estrato social, puede ser limitante el dinero, pero los medios para financiarlo están. Como incidencias negativas la cultura de los jóvenes se ha perdido, a muchos les da pereza estudiar, ya no leen, ya no se informan, las herramientas tecnológicas lo hacen todo y eso ha incidido para que se relajen en conocer y retroalimentarse de mucho más conocimiento.

	2.1 Conocimientos adquiridos desde el bachiller como una motivación.	Salir de un bachillerato no garantiza nada, los jóvenes salen desorientados sin saber que podrán hacer, consideran más importante las experiencias personales y laborales después del bachiller definiendo un perfil ocupacional. Hoy en día los Muchachos en primer semestre entran desorientados como si no hubieran pasado por un colegio. El continuar depende del hecho de lograr visualizarse para así cumplir sus metas.	Conocimientos adquiridos en el bachiller no son considerados influyentes, pesa más como incidencias las experiencias de la vida que determinan cuál será su orientación vocacional. Las incidencias están alineadas en fijarse metas y dentro de ellas fijarse una carrera para conseguir lo que la persona se propone.
	2.2 Orientación vocacional desde la secundaria.	Tiempos atrás consideraban mucho más difícil el acceso a la universidad, por ello la formación secundaria no se preocupaban por brindar una orientación vocacional, puesto que el bachiller en ese entonces era lo mejor. Así mismo el acceder a los sistemas de financiación era inaccesible al no cumplir con los requisitos. Más que el colegio la orientación y motivación era recibido por los docentes que aconsejaban para que siguieran adelante.	La orientación vocacional incide de manera que en épocas anteriores los colegios poco visualizaban a sus estudiantes como profesionales, el terminar un bachiller posibilitaba acceder a un medio de empleo eficiente para poder sobresalir socialmente. Orientaciones y motivaciones que quizás no se cumplieron fueron las que recibían de parte de sus profesores quienes si motivaban en proseguir un estudio, pero en tiempo atrás era algo inalcanzable por el tema de los pocos recursos económicos.

2. la sociedad como incidente en la toma de decisión a una profesionalización (Educación y Mercado laboral)	2.3 Conocimientos adquiridos en la tecnología, suficientes para ingresar a un mercado laborar y continuar una profesionalización.	Son efectivos los conocimientos adquiridos en la tecnología, debida que posibilita realizar las labores propias de un contador y también ocupar cualquier otro cargo administrativo. En este momento no ejercen su carrera pero por su estudio han ocupado cargos importantes diferentes a los de su profesión.	Los conocimientos adquiridos en la tecnología son fundamentales, ya que lo teórico visto en las clases es propiamente lo que un contador desarrolla en el mercado laboral, también permite ejercer cualquier otro cargo administrativo, por ello el ser profesional le posibilitara continuar en el cargo que tiene en la actualidad. Por lo anterior se percibe que su mayor incidencia en continuar una carrera profesional, ha sido por la oportunidad laboral y sus conocimientos adquiridos en la tecnología para proseguir avanzando en su profesionalización.
	2.4 Sobre población en lo educativo y mercado laboral	Iniciando el semestre consideran que la sobrepoblación en el nivel superior es demasiada, el motivo obedece a la unión de otros grupos, pero a medida que pasa el tiempo los programas se separar y se va reduciendo el número de estuantes, estiman que un grupo no mayor a 30 personas es considerable para recibir sus clases. Desde el ámbito laboral se contempla que los egresados de contaduría están en riesgo ya que su totalidad tendrá que actualizarse a un manejo operativo, en el caso de	La sobre población académica puede incidir de la manera que un grupo sea bastante numeroso, el ser más de 30 estudiantes desmotiva ya que las clases no se realizaran con la misma dinámica. Desde el campo laboral se requiere que la mayor parte de los contadores actualicen sus conocimientos por un nuevo sistema que se implementara, por este hecho se anota que el mercado laboral incide en que un egresado continúe actualizando sus conocimientos, ya sea por medio de

		no hacerlo se tendrán que sujetar a los trabajos que requieran las pequeñas empresas por baja remuneración, pero si existe sobre población en la mayor parte de los campos.	la profesionalización u otro medio de actualización.
	2.5Políticas laborales y de gobierno influyentes en su profesionalización.	Las políticas labores contribuyen en mejorar las condiciones de los tecnólogos, en este caso posibilito continuar la carrera, debido que el cargo administrativo que tienen en la actualidad les exige ser profesional, las intenciones eran otras como ser un auxiliar contable, pero por mejorar sus aspiraciones contribuyo en continuar una profesionalización. Por otro lado el tema de los horarios afectaría, pero el tecnólogo buscaría espacios en donde se le posibilite trabajar y estudiar al mismo tiempo.	Las políticas laborales han incidido positivamente debido que al realizarse como tecnólogo les posibilito ascender a un mejor puesto laboral siempre y cuando terminen con su Profesionalización. Por otro lado el tiempo laboral afectaría en continuar una profesionalización, pero no se limitaron a esas condiciones, buscarían un trabajo donde se les facilite estudiar y trabajar al mismo tiempo, teniendo en cuenta que al realizarse como un tecnólogo la facilidad de tiempos en las empresas se acogen a los tiempos de estudio.
	2.6 Formación recibida por sus amigos, primos o vecinos en comparación con su formación.	La educación recibida por sus amigos, primos o vecinos lo percibe de forma pareja, no están en ventaja ni en desventaja, todo depende de la persona en que tanto se instruya académicamente para poder sobre salir a los demás.	Desde esta experiencia no se realiza ningún tipo de comparación, la mayor incidencia depende de las ganas y el empeño que un estudiante le ponga a la educación. El hecho que se exija asimismo se motiva en seguir recibiendo mucho más conocimiento.

	2.7 Incidencias que no permiten llegar a una profesionalización	Las incidencias económicas son bastante influyentes, el tema de no poder pagar un semestre, de tener para uno y no para el próximo, es algo que puede impedir continuar una profesionalización. De ello se desprende el mal pago de un contador y sus condiciones laborales que no son las más apropiadas.	Las incidencias que no permitan continuar una carrera profesional es el dinero, el hecho que un egresado tenga para pagar un semestre y no el otro podría frenar el proceso de continuar en una profesionalización. Entre otras incidencias el mal pago a este tipo de profesión, limitara sus condiciones ubicando en primer lugar sus principales necesidades dejando el estudio profesional como segunda opción.

	3.1perfil cultural de un egresado para continuar su profesionalización	El compromiso, la responsabilidad, no solo con sí mismo sino con los demás, son de gran valor para que una persona continúe. El tema de los valores y principios no impulsa hacer un profesional ya que hay doctores que los principios y valores con los demás lo han perdido, son personas que al tener un mejor estudio se creen más que los demás.	El perfil cultural para que un egresado de carrera tecnológica continúe en una profesionalización, de acuerdo a sus principios y valores debe ser comprometido, responsable, consigo mismo y con los demás, son de gran valor para que continúen una profesionalización. Aunque es contra dicente el hecho que existen muchas personas que han hecho una profesionalización, especializaciones, maestrías y doctorados, pero sus principios y valores muchas veces quedan por las nubes al relacionarse con las demás personas.
	3.2 Nivel formativo femenino	Estiman que las mujeres son verracas al ser amas de casa, amigas, hermanas, madres. Pero socialmente aún siguen siendo discriminadas por el machismo, por el tema que al tener los mismos títulos que un hombre, jamás una mujer ganara igual o más de lo que un hombre gana. Pero el salir de ser solo amas de casas es algo incalculable que les permitió mejorar sus condiciones.	El cambio que las mujeres han hecho ha sido trascendental, de pasar de ser ama de casa a ser profesionales, por ese hecho han demostrado ser capaces de desempeñar diferentes funciones a la vez. Desmotiva el hecho de saber que aún siguen siendo discriminadas por el machismo, pero no es un impedimento para continuar una formación como profesionalmente.

3. La cultura como valor y principio desde lo familiar y social.	3.3 Motivaciones y desmotivaciones para continuar una profesionalización.	Una de las grandes motivaciones son los hermanos y los amigos, al ver que ellos progresan eso impulsa a que el tecnólogo quiera seguir progresando. Así como también los hijos son un motor de impulso, al saber que ellos estarán bien el egresado también lo estará. En la actualidad no se piensa en las desmotivaciones, ya que ahora todo lo que ofrecen los medios permite hacer realidad en lo que sueñan.	Como motivaciones para continuar una carrera profesional están los hermanos y amigos, al ver ellos como avanzan en una profesionalización eso motiva a que un tecnólogo también lo haga, así como lo hacen los hijos quienes son de gran motivación para seguir adelante. En el momento no han pensado en desmotivaciones debido que existen muchos medidos para seguir adelante.
	3.4 Escenarios que retroalimentan el conocimiento e incentivan en una profesionalización.	Escenarios motivacionales como conferencias. Blog, charlas formativas permite instruirse de mucho más conocimiento. Estiman de no solo se puede quedar con lo que se enseñaron en la academia debido a que todo va evolucionando, al no actualizarse quedan obsoletos. Conocer de cultura general es fundamental, puesto que es una forma de mantener actualizo de lo que pasa en la región y el mundo.	Los escenarios que contribuyen no en continuar una profesionalización sino en retroalimentarse de mucho más conocimiento dependen de conferencias, blog y charlas formativas. Es importante recibir esas capacitaciones ya que todo va evolucionando y es necesario actualizar los conocimientos. Por estas razones es de gran incidencia conocer un poco de cultura general y participar de eventos que retroalimenten el quehacer profesional.

	3.5 Valor cultural que la familia tiene al tener un profesional	Son sentimientos emociones que motivan culturalmente a la familia al tener un profesional en casa. Por parte de los hijos menores no puede tener ningún valor, el tema de dedicarles poco tiempo dirán que aman más el trabajo y la educación que a ellos mismos, pero saben que cuando estén más grandes conocerán que el esfuerzo y la poca dedicación valieron la pena.	El tener un profesional en la familia son sentimientos emocionales que llenan de orgullo a la familia, los hijos difícilmente lo podrán entender pero de seguro entenderán en un futuro que los esfuerzos realizados contribuyeron en mejorar un estilo de vida.

Matriz 3. Egresados en Sistemas de la Información

EGRESADOS TECNOLOGIA EN SISTEMAS DE LA INFORMACIÓN			
Categoría	**Sub-categoría**	**Comentarios de los tecnólogos**	**Análisis**
	1.1 Valor que la familia le da a la educación.	El valor que la familia le da a la educación es bastante alto, esto se da porque los padres no alcanzaron a realizar sus sueños y su anhelo es verlo realizado en los hijos. Uno de los símbolos a los que se les da importancia, es poder colgar el titulo así sea en la pared, es un valor que retribuye el esfuerzo de un hijos el lograr tener un profesional en la familia. Dentro de los motivos, se considera importante que los hijos puedan mejorar su calidad de vida, ser profesional para motivar a los demás miembros de su familia logrando ser lo que las generaciones atrás no logró.	El valor que la familia le da a la educación en la actualidad es muy importante, ya que para ellos es algo simbólico que en su familia haya un profesional. El ser profesional significa esfuerzo y mejor calidad vida, de esta manera el valor de encontrar más profesionales hacen en su núcleo familiar que las siguientes generaciones se sigan fortaleciendo en la parte educativa. Por ello se considera incidente el valor que la familia le dé a la educación ya que significa un mayor progreso.

1.Incidencias familiares en la toma de decisión para continuar con una profesionalización	1.2 Motivaciones para iniciar con una carrera tecnológica y no una profesional.	Las motivaciones en iniciar en una carrera tecnológica están alineadas a una mejor aspiración salarial y el agradado o afinación que se tenía hacia la carrera. Iniciando la tecnológica para poder continuar con una profesionalización, es motivante para ampliar mucho más sus conocimientos. Sin embargo el escuchar que en las empresa requieren más tecnólogos que profesionales se consideraron motivantes para que primeramente se inicie con una tecnología, por el contrario se es más difícil que un profesional recién egresado tenga esa facilidad de ubicarse laboralmente Egresar como tecnólogo permite ubicarse primeramente en un cargo laboral, desde ahí se tendrá la posibilidad de ascender mejorando sus condiciones laborales y económicas, para así plantearse nuevos objetivos entre ellos llegar a realizarse como un Profesionalización.	Las incidencias de iniciar con una carrera tecnología se evidencia porque en la actualidad es mucho más fácil la ubicación laboral de un tecnólogo que un profesional, posibilitando ascender en estos espacios con la intención de recibir mejor remuneración para así proseguir en una carrera profesional. Por otro lado la afinación que han tenido con los equipos tecnológicos incentivaron positivamente para prepararse en el campo de sistemas de la información. Por estos hechos la mayor incidencia en iniciar primeramente con una carrera tecnológica y no por una profesional, es porque el mercado laboral requiere tecnólogos y esto permite ir escalando en el campo laboral, buscando una mejor remuneración para poder mejor sus condiciones y proseguir en la profesionalización.

	1.3 Medios de financiación durante la carrera tecnológica.	Los medios de financiación se realizaron por mérito, siempre se preocupaba por sacar buenas notar para poder obtener un descuento en su matrícula financiera, el resto lo realizaban por sus propios medios. Entre otras opciones acudieron en sus primeros semestres a un crédito con el ICETEX y postularse al becariado de la institución, ayudando en las labores administrativas en la institución, este trabajo contrarrestaba un poco la de una que se realizaba con el ICETEX. Consideran que el ICETEX es un medio de financiación favorable que ayuda a cumplir los sueños de los estudiantes.	los medios de financiación que incidieron en culminar su carrera tecnológica y proseguir su formación profesional se obtuvieron por méritos académicos ganando un porcentaje de la matriculo, el excedente se cancelaba por las labores en otros lugares, Así mismo las labores administrativas dentro de la institución UNIAJC genero descuentos, mostrando facilidad para poderlo financiar, así como también el acceder a medios de financiación como el ICETEX, considerado un medio apropiado para cumplir los sueños de culminar una tecnología y por su buena experiencia permita ampliar el crédito para seguir con la profesional, incidiendo fuertemente para cumplir los sueños de lograr los objetivos y metas.

	1.4 Estado civil como toma de decisión (conyugue e hijos).	Consideran que el estado civil de una persona es complejo, debido que el tiempo, tareas de la universidad, trabajos, son factores que irrumpen espacios con la pareja. Los hijos pueden presentar mayor dificultad ya que la universidad y el trabajo quita mucho tiempo, es una situación que si puede aplazar la continuación de una carrera. El tener un hijo es de mucha responsabilidad pero en su opinión piensan que lo que se inicia pese a las dificultades deben hacer lo imposible por culminarlo, pero en cierto modo puede causar una incidencia positiva como negativa.	El estado civil de un egresado de una carrera tecnológica puede incidir negativamente por el hecho que la mayor parte del tiempo se le dedicara al estudio, trabajo y no a los hijos o conyugue, por ende estas situaciones pueden aplazar los sueños del egresado, cumpliendo los de su propia familia. De acuerdo a las opiniones es una incidencia que no debería influir ya que el iniciar una carrera debe ser el mayor motivante para poder terminar, pero si incide demasiado tener familia por la responsabilidad, tiempo y espacio que ellos requieren.

	1.5 Estrato social del egresado como incidente en su decisión.	El estrato social hoy en día no lo considera tan influyente puesto que existen muchos medios institucionales para hacerlo, entre ellos entidades como el SENA, las cuales ofrecen cursos virtuales y presenciales gratuitos, por ello piensan que el que no estudia es porque no quiere. El no estudiar ya no depende de los bajos recurso que tenga una estratificación social baja, las oportunidades están es para quien la sepa aprovechar.	La estratificación hoy en día no incide, ya que como han mencionado existen muchos más medios para poder lograr una carrera tecnológica o por el contrario llegar a una profesionalización, la persona que no lo haga en estos tiempos es porque no lo quiere. Hoy en día no es justificable que una persona no acceda a una profesionalización, puesto que hay instituciones que ofrecen cursos gratuitos entre ellos el SENA quien provee cursos para estratos 1,2 y 3 del Sisbén. Por estas razones la estratificación social ya no impide realizarse como tecnólogo o como profesional, se considera que la mayor parte de la población está llegando a una igual de condiciones.

	2.1 Conocimientos adquiridos desde el bachiller como una motivación.	Los conocimientos adquiridos desde la secundaria son muy valiosos, ya que en las instituciones se enfocaban en brindar un proyección para la vida profesional, de hecho se puede decir que los aportes en profundizar en ciertas materias, permitió definir el gustos por escoger su profesión, de tal manera que se le facilitaban ciertas materias en la tecnología porque en el bachiller fue fundamental. Por otro lado el hecho que las instituciones ofrezcan modalidades para la vida laboral, permite ampliar el gusto por su orientación vocacional.	Los conocimientos adquiridos en el bachiller son fundamentales e importantes para pensarse en una carrera tecnológica o profesional, ya que esos conocimientos son de insumo que facilitan entender los temas correspondientes que para muchos se les dificulta al iniciar una carrera. La formación media posibilita refrescar algunos conocimientos de los que un estudiante se puede encontrar en su formación profesional, estimando una mayor ventaja y preferencia por su orientación vocacional.
	2.2 Orientación vocacional desde la secundaria.	Las instituciones educativas se preocuparon por brindar talleres y tutorías que fomentaran mucho más la participación, crecimiento de vida y formación profesión. Como preocupaciones o disgustos que generaron en la elección profesional, se daba porque las instituciones de acuerdo con los resultados de lCFES	La orientación vocacional se consideró bastante notoria ya que la secundaria se interesó por reforzar y transmitir en el estudiante su sentido vocacional. Conforme a la enunciación anterior se refleja que la secundaria incidió positivamente en la elección de su

2. la sociedad como incidente en la toma de decisión a una profesionalización (Educación y Mercado laboral)		diagnosticaban cual podría ser la orientación profesión que el estudiante podía enfocarse, cuando su elección, gustos o pasión se determinaban por otras circunstancias y no unas pruebas de conocimiento.	formación como tecnólogo, brindando herramientas fuertes como las matemáticas e informática, materias propias y fundamentales para la profesión.
	2.3 Conocimientos adquiridos en la tecnología, suficientes para ingresar a un mercado laborar y continuar una profesionalización.	Los conocimientos adquiridos fueron fundamentales ya que posibilitaron acceder a un mejor puesto laboral del que tenían antes. La universidad es la que enseña los contenidos teórico y al enfrentarse a la realidad se dan cuenta para que son buenos, pero el aprendizaje fue muy importante, porque a partir de esos conocimientos es donde el egresado empieza a conocer cuáles pueden ser sus fortalezas. Una de las críticas a las que llegan, es que es indispensable brindar la misma importancia práctica como lo hacen con el contenido teórico, ya que esto permite mayor experiencia para relacionar sus conocimientos con la parte laboral.	El aprendizaje adquirido en la tecnología es fundamental, pero la mayor incidencia que no se ha fortalecido, es la parte práctica, en ella perciben la realidad y es fundamental para conocer si son buenos tecnólogos dentro del campo de la informática, al ser buenos incide mucho más para poder profesionalizarse y avanzar hacia un mejor conocimiento.

	2.4 Sobre población en lo educativo y mercado laboral	Las opiniones giran en torno que para unos el grupo fue normal para poder recibir clases, y desde otra opinión si se presentó una sobre población de estudiantes que a la final iba disminuyendo. Desde el campo laboral se puede decir que hay mucha demanda pero así mismo existe mucha oferta y más para esta profesión que tiene demasiadas ramas.	La sobrepoblación desde lo académico no incide considerablemente puesto que se presenta mayormente en los primeros semestres, después de ahí los grupos van mermando, permitiendo que las clases sean apropiadas. Referente al mercado laboral existe mucho campo ocupacional para un tecnólogo en sistemas pero así mismo existen muchos profesionales que buscan un posicionamiento laboral.
	2.5 Políticas laborales y de gobierno influyentes en su profesionalización.	Hoy en día existen muchas empresas que permiten que sus empleados continúe su formación ya sea tecnológica o profesional, pero existen otras donde sus turnos son muy complejos por el tema que las jornadas son más extensas, entonces salir de trabajar para ir a estudiar es difícil, puede que sea un factor que incida, pero en la mayoría de las organizaciones dan esa facilidad.	Las políticas laborales ya no inciden como sí lo era anteriormente, la mayoría de las empresas buscan que sus empleados se capaciten, aunque existen algunas donde los horarios se tornan complicados que imposibilitarían que un egresado de la tecnología en sistemas continua en una carrera profesional.

	2.6 Formación recibida por sus amigos, primos o vecinos en comparación con su formación.	Por un lado la formación es considerada bastante pareja, la única diferencia es que algún integrante de la familia ha decidido continuar con una maestría o doctorado, pero es bastante parejo ya que la familia es muy dedicada al estudio. Como opinión también es considerado el hecho que un egresado de la UNIAJC haya compartico conocimientos con egresados de otras universidades y el conocimiento es mínimo en comparación con el conocimiento teórico que ofrece la institución.	La formación que han recibido de la UNIAJC es bastante buena, por el hecho que al compararla con otros egresados se dan cuenta que hay vacíos en conocimientos fundamentales propios de la profesión. En comparación con la parte familiar es el mismo nivel educativo, solo se diferencia en el solo hecho de no quedarse con la profesionalización si no ir escalando hacia el conocimiento. La formación que fomenta la UNIAJC ha sido muy buena y eso podría motivan en que un egresado de programa tecnológico continúe en una profesionalización en la misma institución.
	2.7 Incidencias que no permiten llegar a una profesionalización	Como principal incidencia lo económico frenaría el proceso de continuar con una profesionalización, así como tener un hijo. En el caso de uno de los egresados incidió fuertemente puesto que tuvo que aplazar su formación profesional por 2 años.	Como principal incidencias para poder continuar con una profesionalización esta la parte económico, así como tener hijos. El hecho de tener un hijo significa tener disponibilidad de tiempo para compartir con ellos hasta que estén

			en una edad considerable de dependencia, para así poder continuar con una profesionalización.

3. La cultura como valor y principio desde lo familiar y social.	3.1perfil cultural de un egresado para continuar su profesionalización	Como perfil cultural reluce la responsabilidad y la ética profesional, considerada fundamental para crecer como persona. Entre otros ser respetuoso, responsable, y amable; pero como profesional debe de tener esa rigidez para poder tener la batuta de los procesos que se están desarrollando en su entorno educativo y/o laboral.	El perfil cultural de un egresado debe primar la responsabilidad, ética profesional, el respeto y una rigidez para poder tomar las mejores decisiones para resolver los inconvenientes en una empresa. Por lo anterior es fundamental que el egresado pueda contar con los mencionados valores y principios como perfil cultural para continuar una carrera profesional.
	3.2 Nivel formativo femenino	El nivel formativo el genero femenino se percibe de una manera positiva mostrando fortalezas y capacidades de ocupar cargos exigentes, son mujeres que se han apoderado de muchos escenarios, consideran que tienen derecho de una igual como los hombres, son mujeres que tienen sueños, metas y desean salir adelante. El hecho que la mujer haya salido de casa es un tema de discusión, debido que los hijos se crían de otra manera. El haber salido de ese campo es positivo pero ya los valores de los hijos se pueden perder al estar más entretenido con la internet, televisión video juegos etc.	La incidencia que la mujer ha tenido desde lo educativo y entorno laboral se ha percibido muy importante, ya que han demostrado ser capaces de ocupar cargos que solo eran para los hombre. Por la parte negativa se percibe como el valor de la familia se ha perdido al ellas salir de ese entorno, se estima que se ha perdido la dedicación que antes se le prestaba a los hijos. Por ellos se refleja cómo han tenido incidencia en el medio social, pero se ha perdido la incidencia en un contexto familiar.

	3.3 Motivaciones y desmotivaciones para continuar una profesionalización.	La mayor motivación esta puesta en los hijos a quienes quieren brindar una mejor condicione de vida. Por otro lado el acceder a un mejor salario motivaría en seguir estudiando, Ascender en un cargo dentro de la organización en la cual este trabajando. Desmotiva las preocupaciones del hogar. Así como la alta demanda en el mercado laboral y por consiguiente un suceso doloroso que pueda presentar dentro del núcleo familiar.	Como incidencias que pueden motivar en continuar una profesionalización en primera instancia están los hijos, contando con la posibilidad de brindar un mejor futuro. El acceder a una mejor remuneración posibilitara brindar las mejores condiciones a su familia, así como la oportunidad de proseguir una profesionalización para así aumentar sus beneficios.
	3.4 Escenarios que retroalimentan el conocimiento e incentivan en una profesionalización.	Más que escenarios es influyente que el programa académico incentive con salidas pedagógicas y visitas a empresas con la intención de complementar su formación al visibilizar el campo profesional, se considera como algo positivo para seguir retroalimentándose de mucho más conocimiento	Aparte de participar en espacios culturales y deportivos, es de incidencia que el estudiante pueda contar con más campos experienciales para así complementar los conocimientos visto en lo teórico para ponerlo en práctica desde lo real.
	3.5 Valor cultural que la familia tiene al tener un profesional	El valor cultural de tener a un profesional en casa es muy importante, puesto que es de gran satisfacción para los padres saber que sus hijos mejoraran sus condiciones y no repetirá la misma historia de las anteriores generaciones.	El valor cultural o significado que la familia le da al tener un profesional es muy importante ya que llena de satisfacción, orgullo y alegría saber que un hijo logro lo que quizás un padre no pudo lograr.

Matriz 4. Egresados Tecnología en Electrónica Industrial

EGRESADOS TECNOLOGIA EN ELECTRONICA INDUSTRIAL			
Categoría	**Sub-categoría**	**Comentario de los egresados**	**Análisis**
1.Incidencias familiares en la toma de decisión para continuar con una profesionalización	1.1 Valor que la familia le da a la educación.	El valor que la familia le da a la educación es muy importante, eso es lo que siempre le han inculcado para salir adelante, las oportunidades educativas y labores están, pero primero hay que capacitarse. Para la familia, el estudiar va más allá de conseguir un buen empleo, de tener mucha plata o negocios. El estudiar ofrece la oportunidad de ser un profesional pero el valor fundamental es poder crecer como persona.	Para la familia el estudiar significa mejores oportunidades para salir adelante, la importancia de capacitarse es fundamental, no por el solo hecho de buscar un buen empleo, negocios o un mejor salario, Sino el poder estudiar para crecer como persona. No obstante es de gran importancia el valor que la familia le da a la educación ya que permite tener mejores oportunidades, formando sujetos desde valores y principios éticos.
	1.2 Motivaciones para iniciar con una carrera tecnológica y no una profesional.	Iniciar primeramente con una carrera tecnológica se dio por recomendación de amigos quienes sugirieron empezar desde ese nivel, con la intención de ir conociendo cual es el grado de afinidad, teniendo en cuenta que el llamado vocacional inicia primeramente con una carrera técnica profesional. Así mismo fue motivante conocer la alta calidad que la UNIAJC tiene en sus carreras tecnológicas, por eso dieron ese paso en continuar su formación después de haber egresado del Sena. Se evidencia que una de las personas	Las motivaciones para iniciar primeramente con una carrera tecnológica teniendo en cuenta que la orientación vocacional inicio desde una carrera tecnológica en Sena, estuvo influida por los amigos quienes iniciaron con una carrera técnica, continuaron con la tecnológica para así continuar con la profesional. Frente a lo anterior es de gran motivación el tener de referencia el proceso educativo en el que se han formado los amigos y así no cometer errores en su elección profesional.

		que puede influir en continuar una profesionalización sin tomarse algún tiempo vacacional después de terminado la tecnología, fue la pareja quien considera de gran importancia continuar la profesionalización sin darle mayor espera.	
	1.3 Medios de financiación durante la carrera tecnológica.	La sostenibilidad de la carrera ha sido por el Camacho, quien por sus labores administrativas reconocen una parte del valor de la matricula financiera. Por otro lado los padres contribuyeron económicamente en sus primeros semestres, así como el ICETEX y los trabajos que desempeñaba en ese entonces. Hoy en día se encuentran trabajando en la institución continuando su carrera profesional, financiada por medio de la institución UNIAJC quienes le generan un descuento bastante favorable para terminar su profesionalización.	Los medios de financiación inciden de manera positiva por el hecho que contribuyo en permitir dar ese primer paso hacia una carrera tecnológica, no obstante los descuentos que ofrece la institución por promedio académico, beca trabajo y por nomina, se considera favorables, Los medios de financiación se consideran efectivos al momento de contrarrestar un poco la totalidad del valor semestral y de toda la carrera.
	1.4 Estado civil como toma de decisión (conyugue e hijos).	El tener una pareja puede jugar de manera positiva como negativa, el hecho de rodearse con personas que piensen diferente y quiera superarse, eso incentiva mucho, que otra persona te diga que si se puede es muy importante, El hecho de ser padres podría retrasar los estudios por todas las	Desde esta perspectiva se puede evidenciar que la pareja del egresado contribuyo en que este continuaran con la profesionalización, por ello es de mayor incidencia rodearse de personas que busquen una superación personal y profesional, ya que son quienes inciden en una persona con el fin de que continúen en su formación profesional.

		responsabilidades, además por el tiempo que hay que dedicarle a la familia, sería complicado poder continuar.	
	1.5 Estrato social del egresado como incidente en su decisión.	El estrato social no debería influir pero si lo económico porque hay universidades muy costosas, por ello se puede decir que si influiría. No todos los estudiantes universitarios son de estrato seis, también hay estudiantes de estratos bajos que buscan instituciones como la UNIAJC, las cuales muestran costos en las carreras favorables para las personas de escasos recursos que estén interesadas en profesionalizarse, pero más oportunidades y mejor educación tienen los que entran a universidades privadas que un publica o de baja categoría.	El estrato social en la actualidad no incide, pero si lo hace el hecho que estudiantes de estratos económicamente bajos busquen instituciones que se acojan a su presupuesto, difícilmente podrá acceder a una institución privada sino es por mérito académico. Frente a lo anterior la lógica social obedece a un sistema educativo diferencial, es decir diferencias de estratos que por su valor económico miran las posibilidades de estudiar en una institución pública o privada.

	2.1 Conocimientos adquiridos desde el bachiller como una motivación.	Los conocimientos adquiridos desde el bachiller son fundamentales, puesto que desde sus electivas en la secundaria, inicio el gusto por la electricidad, por ello se impulsaron a realizar una carrera técnica en el Sena y proseguir con la tecnología en la UNIAJC.	Los conocimientos del bachiller son considerados fundamentales, debido que este incidió para que su gusto profesional se guiara por la electrónica.
	2.2 Orientación vocacional desde la secundaria.	De acuerdo a la experiencia de los egresados se puede decir que las instituciones educativas si se preocuparon por brindar una orientación vocacional, el ofrecer las diferentes modalidades o electivas como: Electricidad, sistemas y empresarial, contribuyeron en afianzar mucho más su sentido vocacional El hecho de enfocarse por la electricidad influyo, pero en el caso si el colegio en su portafolio ofreciera muchas más modalidades como música, deporte quizás se hubieran enfocado por estas electivas.	De acuerdo con la experiencia de los egresados de electrónica se es contundente que desde su electiva en secundaria, contribuyo en seguir su formación, quizás si existieran otras modalidades sus rumbos se abrían dirigido por otro tipo de profesión, pero en su entonces el cursas una modalidad encaminada a la electricidad abrió nuevos espacios de participación en los escenarios de educación superior.

	2.3 Conocimientos adquiridos en la tecnología, suficientes para ingresar a un mercado laborar y continuar una profesionalización.	Las experiencias vividas como tecnólogo han sido únicas, puesto que ha permitido recibir buenos conocimientos, aun mejores que la universidad del Valle. Por otro lado consideran fundamental los conocimientos teóricos que brinda la Antonio José Camacho, pero le hace falta profundizar mucho más en la parte práctica, para así ir evolucionando, la parte teórica es importante, pero es ideal que a lo experiencial le den la misma importancia debido que la tecnología avanza a pasos agigantados.	Los conocimientos en la tecnología fueron fundamentales para seguir la profesional, pero se hace indispensable prestar la misma importancia a la parte experimental en un ámbito académico. Es importante contar con muchos más laboratorios para que el estudiante pueda aplicar todos sus conocimientos. De este modo se percibe que los conocimientos adquiridos en la tecnología fueron fundamentales para continuar en la profesional, pero para una mayor motivación es necesario incentivar mucho más la parte práctica.

2. la sociedad como incidente en la toma de decisión a una profesionalización (Educación y Mercado laboral)	2.4Sobre población en lo educativo y mercado laboral	Al iniciar la carrera se percibe una sobrepoblación de estudiantes al mezclar distintas carreras, pero a medida que pasa el tiempo el grupo merma, al punto que se gradúan menos de la mitad de los que habían iniciado. Dentro de las consideraciones es recomendable tener grupos pequeños ya que si las instituciones pretenden aumentar la calidad, debe mantener grupos no mayor a 24 personas ya que un solo docente para tanta gente no da abasto. En el campo laboral existe mucha sobrepoblación, pero si los profesionales cuentan con suficientes capacidades no le quedara difícil ubicarse laboralmente, Las soluciones que han contribuido al desempleo ha sido el emprendimiento, brindando capacidades a los universitarios de crear sus propias empresas. Pero en general existen campos profesionales donde se pueda desempeñar el egresado de electrónica.	La sobre población en el campo educativo como profesional no son trascendentales debido que la universidad ofreció el cupo necesario para que las clases no se presenten con dificultad. Como motivación incentiva los nuevos sistemas de emprendimientos que motivan a los egresados en crear su propia empresa, por esto considera que en la actualidad hay muchos profesionales pero con suficientes herramientas para ubicarse laboralmente o por el contrario capacitado para proponer un medio de emprendimiento.

	2.5 Políticas laborales y de gobierno influyentes en su profesionalización.	En la actualidad en la empresas donde los egresados han laborado, dan la flexibilidad de poder laborar y estudiar al mismo tiempo, pero en el caso que fuera lo contrario, el trabajo podría ser un obstáculo para seguir una profesionalización, en estos casos extremos continuarían la carrera por un semestre para ver si mejorar la situación, pero en caso contario tomarían la decisión de aplazar el semestre hasta encontrar un trabajo mejor.	Las políticas laborales en la actualidad prestan la facilidad de que un estudiante se capacite con el fin de cumplir los objetivos y metas de la organización. Por otro lado la posibilidad que las empresas brindan para que el estudiante se capacite, son muchas, ya que es fundamental contar con personal idóneo que lidere los procesos en la empresa. Las políticas de gobierno igualmente ofrecen un medio de inclusión y participación en todos los escenarios educativos, ofertando programas para personas que no cuentan con los medios económicos para hacerlo.
	2.6 Formación recibida por sus amigos, primos o vecinos en comparación con su formación.	Comparaciones profesionales hasta el momento no la han realizado, confían positivamente que el Camacho suministro los conocimientos necesarios. También se percibe que no se ha realizado dicha comparación puesto que uno de los egresados será el primer profesional en su familia.	Comparaciones con egresados de otras universidades no se han realizado, confían y consideran que han sido útiles los conocimientos que la Institución les ha brindado durante su formación como profesionales, contando con las competencias necesarias y aprendiendo de los nuevos conocimientos que la experiencia les da.

	2.7 Incidencias que no permiten llegar a una profesionalización	Como incidencias los tecnólogos consideran que el dinero, tiempo, o una deuda pueden impedir continuar una carrera profesional.	El tema del dinero, el tiempo y deudas pueden ser incidencias que impide continuar o por el contrario lo obligaría a aplazar la culminación de su profesionalización
3. La cultura como valor y principio desde lo familiar y social.	3.1 perfil cultural de un egresado para continuar su profesionalización.	Es importante que un una persona que quiera continuar con sus estudio tenga las ganas de salir adelante, ya que al tener las ganas consigue todo lo que necesita, así mismo es importante un tipo de persona que se quiera superar, que quiera cambiar el mundo, sin repetir la misma historia que ha vivido su familia.	Como principal principio o valor para seguir una profesionalización desde esas enseñanzas culturales y familiares deben estar las ganas de salir adelante, ya que esto permitirá conseguir todo lo necesario para poder vivir mejor, contrarrestando no del todo pero si algunas necesidades esenciales.
	3.2 Nivel formativo femenino	Al tener mujeres en el campo laboral lo ven de una manera positiva, son un modelo a seguir, por ser organizadas y muy eficientes. Pero por otro lado la situación es considerada bastante preocupante, ya que consideran que los hijos deben estar al cuidado solo de los padres, no de los abuelos o terceros, en estas situaciones consideran que la madre cuide a su hijo los primeros años de vida hasta que sea más independiente y pueda entrar a un colegio, después de superar esas condiciones es muy positivo que una mujer quiera superarse.	El nivel formativo del genero femenino ha marcado mucha incidencia desde lo familiar, social y cultural. Es positivo que se visualicen como profesionales. En la actualidad las mujeres son un ejemplo a seguir, ya que son organizadas y eficientes en sus labores. El tema en que ellas hayan salido de casa y dejar a los hijos a cuidado de terceros es bastante preocupante, pero no es limitante para que sigan empoderándose de escenarios importantes dentro de la sociedad. Es fundamental que tanto el padre como las madres busquen soluciones para que sus hijos crezcan dentro de

			principios y valores que contribuyan a una mejor formación.
	3.3 Motivaciones y desmotivaciones para continuar una profesionalización.	Dentro de las motivaciones desean seguir sus estudios, poder realizar un diplomado, especialización, maestrías. Al ver que todo va evolucionando los profesionales se motivan en seguir instruyendo de mucho más conocimiento. Desmotiva el hecho que un egresado no se pueda ubicar laboralmente, no tendría sentido seguir estudiando, sino se ejerce la profesión. Así mismo el tiempo es considerado un factor que desincentiva, el hecho de trabajar 8 horas al día para luego seguir estudiando, difícilmente se realizara con la mayor motivación.	Motiva seguir sus estudios el hecho de actualizar sus conocimientos con un diplomado, especialización o maestría, ya que esto aporta mucho más conocimiento. Desmotiva el hecho de estudiar una tecnología y no poderse ubicar laboralmente en el campo profesión, así como también puede desmotivar la falta de tiempo para estudiar, el desgaste físico en el trabajo, repercute negativamente para pensarse en iniciar con una carrera profesional.

	3.4 Escenarios que retroalimentan el conocimiento e incentivan en una profesionalización.	El participar de eventos deportivos es de gran incentivo, debido que desde la experiencia de uno de los egresados el pertenecer y representar el equipo de futbol de la universidad genero algunos descuentos en su matrícula financiera, lo cual lo incentiva en seguir participando para ver reflejado este tipo de incentivos. Es de gran importancia que la persona que esté interesada en seguir una profesionalización lo haga por gusto y pasión. El asistir a una biblioteca a resolver sus tareas no cree que les sirva de mucho. Tener el hábito de leer, conocer y aprender cosas nuevas contribuye hacia un mejor aprendizaje. La comunicación y el dialogo con otras personas les permite nutrirse de mucho más conocimiento.	El participar de escenarios deportivos, culturales, visitas a bibliotecas incentivan considerablemente, pero todo se debe realizar con el mayor gusto, porque el hecho de visitar una biblioteca para resolver sus trabajos o tareas no son de mayor incidencia. El tener ese hábito de leer y documentarse, posibilitara ampliar mucho más su conocimiento alimentando un espíritu auto crítico llegando a verdadera reflexiones. El pertenecer a un grupo deportivo dentro de la universidad incide de manera positiva ya que al hacerlo crea incentivos académicos brindando posibilidades se sobresalir Deportivamente como Académicamente.
	3.5 Valor cultural que la familia tiene al tener un profesional	Es muy importante el valor ya que genera gran motivación para seguir adelante y tener un mejor estilo de vida, brindando un mejor futuro a su familia.	El tener un profesional en casa es de gran importancia, este hecho incide para que los miembros más pequeños de su núcleo familiar se incentiven en seguir el mismo camino, estudiar para ser un profesional.

Capítulo VI

Discusión

La oportunidad de analizar a partir de esta investigación las incidencias Familiares, Sociales y/o Culturales en los egresados de carrera tecnológica de la Institución Universitaria Antonio José Camacho, para continuar su formación profesional, permitió indagar, conocer y describir algunas experiencia de los egresados, de acuerdo a la toma de decisión de iniciar primeramente por un programa tecnológico y que los motivo o motiva en continuar con una carrera profesional.

En la actualidad el sistema de educación superior ha permitido incluir y lograr mayor participación de la población, especialmente joven que busca superarse y posicionarse laboralmente mejorando así sus condiciones de vida. Por esta razón la discusión dará inicio entre los principales referentes teóricos realizados con anterioridad y la experiencia de los egresados reflejando que cambios, transformaciones y diferencias han incidido durante la toma dedición de un egresado de carrera tecnológica, para que continúe con una profesionalización.

En cumplimiento a la pregunta de investigación y los objetivos, se continuara en desarrollar la discusión a partir de las categorías y subcategorías de análisis que han resultado del proceso. No obstante al conectar las investigaciones realizadas con anterioridad y las experiencias de los tecnólogos en: Gestión Empresarial, Contabilidad sistematizada, Electrónica Industrial y sistemas de la información se logra discutir lo siguiente:

Incidencias familiares en la toma de decisión para continuar con una profesionalización:

El valor que la familia le da a la educación, ha sido considerada importante ya que es de gran motivación para que los demás miembros sigan el mismo ejemplo de lograr profesionalizarse, Como lo anotan Bourdieu y Passeron: consideran la educación como un legado que debe ser trasmitido de generación a generación. En la actualidad esto se hace con la intención de tener mejor logro, progreso, una calidad de vida mejorada, pero ante todo los autores le dan más importancia y relevancia, al valor que la sociedad le debe dar a la educación para así retroalimentarse de mucho más conocimiento.

Las nuevas posibilidades y el nuevo significado de realizar los sueños que quizás los padres no lograron, pero hoy en día lo ven formalizado en sus hijos, es de gran satisfacción, no solo por verlos posicionados profesional, económica o laboralmente, sino que les posibilita formar sujetos desde los valores y principios éticos, fomentados por ser mejor personas que contribuyen y aportan de manera positiva a la sociedad.

Nombrando la siguiente sub categoría que va enfocada en la principal motivación para que un egresado de la tecnología haya iniciado con una carrera tecnológica y no una profesional. En la mayor parte de las experiencias ha incidido el conyugue y los padres, debido que como se mencionó anteriormente ha sido tal el valor que le dan a la educación posibilitando mejorar sus condiciones personales y familiares.

Frente a lo anterior se puede relacionar que la familia no solo es la gran motivación, también lo hacen las condiciones que ofrece el medio, al conocer que en el mercado laboral son mejor apetecidos los tecnólogos que un profesional, es considerado motivante, por tal hecho es más importante iniciar desde una carrera tecnológica, la cual permite una mejor ubicación laboral, contando con la oportunidad de adquirir experiencia y ascender a un mejor cargo empresarial. No obstante al considerar que el

mundo se mueve a través de la globalización con toda su tecnología, fue un impulso que conllevo el adquirir un aprendizaje por medio de la educación, involucrados para conocer el manejo en todo el campo de la profesionalización y su aporte a al mercado laboral.

Además se considera de gran motivación los amigos profesionales que están alrededor, esas experiencias permiten en el egresado tomar mejores decisiones, contrarrestando el riesgo de iniciar primeramente con una carrera profesional, sin tener el gusto o afinidad por lo que se estudia, por ende es de mejor agrado empezar desde una tecnología y de haber motivación inspirara en continuar una profesional. Por tal razón se evidencia desde los estudios realizados por el DANE el crecimiento de las carreras tecnologías que en la actualidad pueden ser menos que las profesionales, pero a medida que pasa el tiempo las tecnologías van tomando mucha más fuerza en los diferentes escenarios, como lo son el de la formación superior y desde un campo laboral, ya como lo mencionan los egresados de tecnología son más apetecidos los tecnólogos que los profesionales, pero esto no imposibilita en segur su profesionalización, por el contrario el adquirir experiencia y crecimiento laboral los motivara en continuar en una proceso formativo.

Por otra parte al identificar la incidencia en medios de financiación en su carrera tecnológica o profesional se logró analizar, que el acceder a un crédito con alguna entidad es visto de manera positiva, puesto que posibilita al individuo dar ese primer paso para iniciar sus estudios profesionales, tal vez es accesible para los padres o algún miembro de la familia pagar uno o dos semestres, pero luego la responsabilidad va a retornar por parte del estudiarte, quien busca los medios para permanecer en su carrera tecnológica.

Así mismo contar con la posibilidad de acceder a un programa tecnológico por méritos académicos, ha sido considerado de gran incidencia, el obtener descuentos o algunos incentivos por programas de gobierno, que por promedio académico en la secundaria becan a un estudiante para inicien con una carrera profesional, así como lo

hace otro tipo de instituciones de crédito como el ICETEX, que por rendimiento académico condonan la deuda a un estúdiate al terminando su carrera.

De esta manera se podría percibir que las políticas de Estado han incidido positivamente, al permitir que una persona de escasos recursos pueda participar de una formación profesional. No se ha realizado en total cubrimiento a la mayor parte de la población vulnerable, pero a medida que pasa el tiempo se percibe una cobertura cada vez mayor a los jóvenes de pocos ingresos económicos. Por estas razones se logra identificar que las políticas de gobierno han mejorado progresivamente, por el hecho de lograr mayor participación de poblaciones vulnerables, para que las personas con bajos recursos puedan acceder a un programa técnico, tecnológico o universitario, por los medios institucionales que ofrecen facilidades de financiación.

De estas acciones se percibe una gran evolución en la educación superior, ya que las posibilidades de formación están a disposición sin alguna distinción o diferenciación por clases sociales como lo plantea Bourdieu y Passeron, claro está que la facilidad de acceso para las clases privilegiadas aún se mantiene, cuando a muchos de clases populares les cuesta llegar a un nivel máximo de formación.

Entre otras incidencias el estado civil del egresado para continuar con su profesionalización, ha influido de manera positiva como negativa, las razones obedecen a que el mayor tiempo es dedicado al trabajo y estudio, tiempo que no se dedica a la familia. Por otro lado se considera positivo ya que una pareja puede ser el motor que impulsa en continuar los estudiar profesionales y más el tener un hijo, como condicionante puede retrasar la carreras, pero es un motivante para poder brindarle mejores condiciones en un futuro.

Como principales incidentes siempre afectara el tiempo y el dinero, pero al superar esas condiciones y rodearse de personas que busquen una superación personal y profesional, incentivara positivamente en acceder a una profesionalización, además de mantener una mente positiva y espíritu emprendedor contribuyen para que un egresado pueda ascender a un más a la escala del conocimiento.

Por consiguiente desde el aporte referencial de la obra los Herederos los Estudiantes y la Cultura; Bourdieu y Passeron, hacen una diferenciación de las posibilidades que tiene una clase social alta, de participar en los escenarios de educación superior, a los que difícilmente pueden acceder una clase social menos privilegiada, los aportes enfatizan en los pocos recursos económicos que le impiden participar en una formación profesional, pero a partir de las experiencias analizadas, se percibe que la diferenciación en cuanto a la participación ha ido cambiando progresivamente.

El hecho que una persona sea de estrato social económicamente bajo, no que quiere decir que no tenga posibilidades de acceder al sistema de educación superior como sí lo era anteriormente, hoy en día los medios financiación se muestran accesibles a toda la población para que puedan acceder a este medio de participación e incluirse en un sistema de educación superior.

Alguna desventaja que se puede notar entre ambas clases sociales como se evidencia en la obra los Herederos, es que aquellas personas que económicamente no cuentan con el dinero suficiente para poder estudiar, pueden acceder a un sistema de financiación con alguna entidad o pagarlo con sus propios medios, pero su acceso se enfocara en Instituciones que se ajuste a su presupuesto, como son instituciones públicas o algún otro Instituto de programas técnicos y tecnológicos, en comparación de los que se encuentran económicamente favorecidos que tendrán la posibilidad de ingresar a cualquier institución de educación superior sea pública o privada, estando en total ventaja por la fuerte preparación desde la educación media y por el capital económico que les facilita ingresar a cualquier institución.

Al nombrar estas condiciones desiguales, los egresados mencionan que no es de impedimento para lograr estudiar, ya que existen muchas posibilidades de crecer profesionalmente. Entidades como el SENA quien provee la mayor parte de programas técnicos y tecnológicos en todo el país y posibilita a los estratos bajo una inclusión en el sistema de educación superior. Pese a lo anterior al percibe un sistema

de formación diferencial, no imposibilita que una persona continúe una formación profesional, por ende la estratificación social no tiene mayor incidencia como sí lo era en tiempos anteriores.

La sociedad como incidente en la toma de decisión a una profesionalización (Educación y Mercado laboral):

La formación profesional dentro del contexto social ha incidido en el individuo al participar de diferentes escenarios como la formación secundaria, profesional y laboral, influyentes en la toma de decisión de continuar una profesionalización.

Por lo anterior el análisis se enfocó primeramente en conocer como han incidido los conocimientos adquiridos desde el bachiller, considerando si fueron suficientemente motivantes para continuar una profesionalización. Desde la experiencia se observa que para las personas que egresaron muchos tiempos atrás, no fue de gran incidencia, debido que el terminar un bachillerato posibilitaba al individuo de escasos recursos, acceder a un medio laboral, cumpliendo las expectativas que sus condiciones de vida le podía brindar.

Desde este conocimiento, es de suma importancia asociar los comentarios hacia uno de los referentes de la investigación; entre ellos Carlos Muñoz Izquierdo, en su investigación explica que: los estudiantes no se les está formando hacia una orientación vocacional, afectando más adelante su elección profesional, ya que desconocer las fortaleces que se pueden seguir cultivando. Este tipo de decisiones también responden al poco capital cultural que los individuos y las familias le dan a la educación, por factores como la pobreza mental, el dinero y el difícil acceso que en ese entonces se presentaba para poder participar en escenarios como la educación superior, al no fomentar una orientación vocacional, se cae en el error de repetir la misma historia de lospadres, aumentando cada vez más la pobreza, marginalidad y desigualdad.

Pero en la actualidad se ha demostrado un cambio diferencial al preparar a los jóvenes hacia una vida universitaria y laboral, puesto que desde las experiencias de los mismos egresados o lo que han visto en sus hijos, perciben la gran diferencia de su

formación educativa en comparación a la que tienen sus hijos en la actualidad. Es de gran incidencia y motivación fomentar herramientas como un proyecto de vida, electivas o modalidades de estudio que contribuyan a un aprendizaje para asumir una vida profesional, así como la responsabilidad que se debe asumir ante las problemáticas sociales.

Por estas razones desde la política pública: Lineamientos Política de Educación Superior Inclusiva se ha logrado percibir el control de los índices en cuanto a la deserción universitaria, el cambio de un programa a otro por la desorientación vocacional y discriminación en instituciones privadas por estratos socialmente bajos.

Frente a lo anterior es de gran incidencia los conocimientos recibidos desde el bachillerato puesto que las instituciones de educación media están cultivando en los jóvenes hacia un sentido vocacional, brindando fuertes conocimientos éticos y teóricos orientados hacia una elección y mejor rendimiento profesional.

En este orden de ideas, concerniente a los conocimientos adquiridos, brindados en la tecnología, se logró conocer la incidencia que tienen los programas y el mercado laboral para que un tecnólogo continúe en una carrera profesional. Por tal motivo es importante que los conocimientos teóricos que el maestro aporta a sus estudiantes, se encuentren alineados en el cumplimiento de objetivos de lo que exige un mercado laboral. Asimismo se evidencia que es importante contar con una población adecuada de estudiantes para que un docente pueda brindar clases mucho más personalidad contribuyendo a un mayor aprendizaje.

Al cumplir con las anteriores expectativas de conocimiento las cuales responden a las necesidades de un mercado laboral, posibilitan una mejor satisfacción en el empleo, como también lo hace el hecho de recibir un salario correspondiente a su quehacer profesional, condiciones laborales adecuadas y contratos directamente con la compañía, son considerados un complemento que beneficia tanto al empleado como a la organización. Al brindar mejor bienestar impulsara en los egresados de carrera tecnológica continuar una formación profesional, contando con mayor disponibilidad

de tiempo y mejor ingresos económicos para su propio sostenimiento y el de su carrera profesional.

Desde las experiencias se logra comprender que los conocimientos recibidos en la tecnología posibilitan ejercer funciones en un mercado laboral, al estar inmersos dentro de ella contara con la posibilidad de: adquirir mejor experiencia, aplicar lo teórico en lo práctico, nuevos conocimientos y lograr ascender en un puesto laboral por su alto conocimiento. Por ende al contar con estas opciones, inciden positivamente para que el egresado de una tecnología continúe sus estudios, con la intención de crecer personal y profesionalmente.

A pesar que en las universidades desde lo teórico fomentan en formar individuos con espíritu crítico y conocimientos profesionales que contribuyan a una mejor sociedad, existen organizaciones que por el contrario buscan maquinas egresadas que se limiten a incrementar la productividad, situación la cual perturba y desequilibra a los tecnólogos, considerado desmotivaste para continuar una profesionalización, al menos hasta encontrar con un medio laboral mucho mejor.

Instituciones universitarias como la Antonio José Camacho posibilitan a algunos egresados a insertarse laboralmente en su campus, muchos de ellos han crecido profesionalmente, iniciando como becarios, auxiliares, hoy en día, el haber cursado una tecnología los ha posibilitado ejercer cargos importante dentro de la organización, pero para la universidad es importante que continúen en la profesionalización, de hecho los grandes incentivos para que prosigan en su formación, es brindar descuentos y facilidades de pago en sus matrículas financieras, esto demuestra que si la organización se interesa por brindar un mejor bienestar a sus empleados, ellos se motivan para proseguir una formación, respondiendo de tal manera al cumplimiento de objetivos, que benefician tanto a la institución como a sus empleados.

No obstante al conocer otro tipo de incidencias como la sobrepoblación en el aula de clases durante la tecnología y los campos profesionales en el mercado laboral. De acuerdo a la experiencia de los egresados, se logra entender que existe una

sobrepoblación desde la formación tecnológica, esto se demuestra en unas carreras más marcadas que otras, pero solo se evidencia en los primeros semestres, ya que en la metodología de la Institución Universitaria Antonio José Camacho, es unir varios programas evidenciando fuertemente en primer semestre, debido que las materias son las mismas para la mayoría de carreras tecnológicas y profesionales, al pasar el tiempo los grupos van disminuyendo, esto sucede porque algunos estudiantes se retiran por falta de recursos económicos, se atrasan en materias, por tal razón se considera que los que quedan son un grupo idónea para los siguientes semestres.

Como importancia vale aclarar que la sobrepoblación también se percibe por la demanda de algunas carreras tecnológicas, las cuales son muy apetecidas en el mercado laboral y mejor pagas, por esta razón se denota como el Estado valoriza mejor unas carreras que otras, por ende las universidades egresan cantidades de profesionales quienes en ultimas encontraran un mercado laboral bastante saturado, por ende no tendrá la capacidad receptora para incluir la cantidad de profesionales. Incidiendo fuertemente en la toma de decisión de los egresados puesto que al no ubicarse laboralmente desdés su quehacer profesional no estarán motivados para proseguir en una profesionalización, ya que en últimas el egresado aceptara ofertas de puestos laborales no correspondidos, salarios deficientes, condiciones laborales inadecuadas y contratos por prestación de servicios sin garantizar una permanecía.

Por tal razón las notorias condiciones en el campo laboral como el educativo, si no son las mejores, puede ser desmotivaste para que un egresado de la tecnología no continúe una carrera profesional, por lo menos hasta que encuentre un mejor posicionamiento laboral, un salario correspondido y que desde la parte educativa le ofrezcan un mejor escenarios no mayor de 30 estudiantes, considerado como un cupo idóneo, evitando interrupciones, incomodidades o desorden en los aulas de clase.

Con referencia a las políticas labores y de gobierno es muy evidente que puedan incidir en cuanto a la toma de decisión. Al ser tecnólogo posibilitara que los horarios laborales sean aún mejores, permitiendo trabajar y estudiar al mismo tiempo, además

como se había mencionado anteriormente, es de gran interés para las organizaciones que los empleados se capaciten mejorando el rendimiento y cumplimiento de objetivos, aunque existen empresas que tiene horarios laborales extendidas, pero no están aceptos, que el empleador de la oportunidad de capacitar a sus empleados, estimado como gran motivación para proseguir la profesionalización.

Por esta razón es bastante evidente comparar desde el artículo Conclusiones a contrapelo: mencionan la dificultad que un individuo tiene para proseguir en su formación profesional, por incidencias como el tiempo, es decir jornadas laborales extendidas, baja remuneración y las prioridades familiares. Pero hoy en día esas incidencias han cambiado, ya que las empresas dan esas facilidades para que un empleado se capacite, adquiera mucho más conocimiento y mejorar sus condiciones laborales para el beneficio propio y de su familia.

Por el lado de las políticas públicas, igualmente se ha percibido un cambio notorio, debido que el Estado desde sus planes de gobierno está logrando una sociedad mucho más participativa e incluyente en los escenarios de educación superior. No obstante se desconoce las verdaderas intenciones del Estado al implementar carreras técnicas y tecnológicas, puesto que para las investigaciones es visto como una forma de incluir a las poblaciones más vulnerables en un sistema solo para satisfacer las necesidades del mercado laboral, cuando la población lo percibe como el mejor medio de participación, aunque los egresados mencionan que es importante que los planes de gobierno inicien con mejorar la calidad y formación en los escenarios de aprendizaje.

Entre otros incidentes que motivan continuar una carrera profesional, están guiadas en conocer la formación superior recibida de los amigos, vecinos y familiares en comparación a la que el egresado de carrera tecnológica recibió. Se logró identificar que los conocimientos recibidos en la Institución Universitaria Antonio José Camacho han sido muy buenos, en comparación a otras universidades e instituciones, pero no se deja de lado el tener que comparar una institución pública a una privada, estimando que, mejor preparación tienen las universidades privadas o de alta calidad y por ende

tendrán mejores posibilidades al egresar, puesto que el nombre institucional garantizara altos conocimientos en el profesional para un mejor rendimiento desde lo profesional.

Algo no muy lejano a los aportes de Bourdieu y Passeron, en la obra los Herederos, donde hacen una diferenciación de las clases sociales. Familias de clase social alta que cuentan con todas las posibilidades de participar en instituciones tanto públicas como privas y familias de estrato sociales inferiores cuyos padres lograr brindar a sus hijos una educación técnica o tecnología o de una estratificación media la cual se les facilita pagar una carrera profesional, pero esta se efectuara en una institución pública o de baja calidad.

En el actual contexto comparando los aportes de los anteriores exponentes, las revisiones documentales y las experiencias de los egresados de la UNIAJC, se puede percibir que las diferenciaciones se han contrarrestado, de tal manera que hijos de padres de una estratificación social baja, han logrado acceder a las mejores instituciones de la ciudad, pero aún existe una barrera desigual, al percibir la diferenciación de las clases sociales y que aún hay gran cantidad de poblaciones de escasos recursos que aún les cuenta ingresar a un programa o carrera de educación superior. Por las escasas oportunidades es más el esfuerzo que tendrá que hacer una persona de pocos recursos para profesionalizarse y ubicarse en lo laboral en comparación de los que tienen muchas más facilidades.

Por la diferenciación de clases sociales se puede afirmar que esto no incide en que una persona continúe sus estudios profesionales, pero si afectara el desequilibrio social donde unos serán mejor beneficiados que otros. Por otro lado el estudiar en un Institución de educación de alta calidad, posibilita mayor aprendiza y por ende facilitara en el egresado posicionar en los mejores puestos labores ya que cuenta con todas las competencias necesarias además de las influencias o el alto poder que algún miembro de su familia tenga en el ámbito laboral.

Incidencias culturales aprendidas desde los principios familiares y sociales

Desde los sucesos familiares y sociales se ha percibido unas grandes incidencias que hacen posponer una carrera profesional en el egresado de carreras tecnológicas de la UNIAJC, como principal incidente: el dinero, los hijos, una enfermedad, el tiempo, limitantes que los inhabilita en proseguir su formación.

Al describir los principios y valores inculcados en un el individuo primeramente aprendidos en un contexto familiar, que influyen en un medio social como el colegio, la universidad o el entorno laboral, hacen de su desarrollo experiencias significativas que juegan de manera positiva, tomando la decisión de formarse en un medio educativo, o negativa con el simple hecho de no darle ningún valor a la educación.

Por tal motivo desde las opiniones de los egresados se logró describir el perfil cultural inculcado y trasmitidos por su grupo familiar, el cual les da gran valor a la educación, cultivando un individuo desde los principios y valores como la responsabilidad consigo mismo y con los demás, respeto, compromiso y el ser ético desde lo personal como profesional.

Por otra parte se describe el nivel formativo alcanzado por la mujer, dejando de ser tan solo amas de casa a formarse como una profesional. Tiempo atrás como se mecían en la obra los Herederos los Estudiantes y la Cultura.

El rol de la mujer, estaba predestinado en atender su núcleo familiar, considerada como un objeto de la que se podía apropiar y por ende prevalecía de algún derecho, obligada después de contraer matrimonio a ser sumisa y cuidadora de su propio hogar, hoy en día estas cuestiones prevalecen en algunos grupos culturales, pero la tendencia enmarcada en el siglo XXI ha demostrado que la mujer cuenta con las mismas capacidades de un hombre al salir de sus roles impuesto por la sociedad.

En la actualidad se ha han empoderado en distintos escenarios y movimientos feministas, fomentando una participación policía, social, cultural y organizacional.

Desde las experiencias de los egresados el nivel formativo del género femenino lo han percibido de una manera positiva, ya que han demostrado no solo ser amas de casa, si no ser estudiantes, profesionales, mujeres con espíritu emprendedor en diferentes etapas de sus vidas.

El hecho de ver mujeres profesionalizarse y ocupar cargos como contadoras, administradoras, gerentes o presidentes, incentivan mucho más en profesionalizarse, con la intención de empoderarse en muchos más escenarios. En las consideraciones perciben que aún siguen siendo discriminadas por diferenciación de sexo, al notar que los hombres siguen ganando económicamente más que las mujeres, ocupando el mismo o mejor cargo laboral el salario serán diferenciales.

Entre las desmotivaciones que perciben, por el hecho que las mujeres hayan salido de casa, es el cuidado de los hijos, muchos están creciendo bajo la vigilancia de terceros como la empleada, niñera, abuelos o tíos, menos al cuidado de los padres, esto hace que los valores de la familia y la dedicación prestada a los hijos se vaya perdiendo, por el hecho de ambas padres están la mayor parte del tiempo fuera de casa. Por lo tanto es una decisión que imposibilita al padre y en la mayor parte de los casos a la madre en la continuar de una carrera profesional, puesto que es de consideración compartir la mayor parte del tiempo con los hijos en los primeros años de vida, hasta que se encuentren en una edad apropiada de cierta dependencia y así poderlo incluir en una institución que fomente su formación.

Por otro lado los egresados perciben de la cultura caleña una pobreza, no precisamente se refieren a lo material sino una pobreza mental, donde las poblaciones de bajos recursos económicos se limitan en acceder a educación superior, muchos se conforman con un bachiller o una carrera técnica profesional para ubicarse laboralmente y poder subsistir con las mínimas condiciones, sesgando la posibilidad de poder profesionalizarse sin antes conocer las medios y facilidades que ofrece el

sistema de educación superior, entidades financieras o apoyo que brinda el Estado, con la intención que las comunidades con menos recursos cuenten con una formación sea técnica, tecnológica o profesional.

Por estar razones es significativo cultivar en una clase social un valor especial a la educación ya que posibilita acceder al conocimiento. Es importante lograr una sociedad incluyente y participativa desde las políticas de Estado, pero poco se hace si no se da una importancia a este tipo de población que recibe la mayor parte de los beneficios, al prestarles un servicio social que poco lo saben aprovechar, ya que sus tendencias culturales muestras el afán de poder mejorar el estilo de vida e ingresos económicos que adquirir una mejor formación en pro de formarse como un individuo critico ante las temáticas del conocimiento.

La importancia de participar en diferentes programas deportivos, culturales, visitas a bibliotecas o museos son considerados de gran incidencias para motivar cursar una carrera profesional. Desde la experiencia de los egresados es de gran motivación retroalimentar y actualizar sus conocimientos, de la manera que les brinden las posibilidades de participar en conferencias, charlas formativas, ponencias, encuentros de investigación y espacios experimentales complementando los conocimientos teóricos aprendidos en la academia.

De igual manera una de las formas que logran incentivar a los egresados de carrera tecnológica de la UNIAJC en proseguir una carrera profesional, fue brindar un reconocimiento por los triunfos deportivos logrados a su nombre, generando descuentos en las matriculas financieras.

Aportes no muy lejanos realizados por Gabriel Misas donde menciona la importancia de las universidades crear, ampliar o modificar escenarios que contribuyan con las habilidades deportivas y culturales de los estudiantes, ya que muestran una gran incidencia en mejorar sus capacidades formativas, logrando un universo que integra todas las condiciones necesarias para acceder a las escalas del conocimiento.

Finalmente el valor cultural es heredado especialmente por la familia y lo que pueda trasmitir la sociedad. El acceder a una formación tecnológica posibilita cambios, pero aún más lo hace el poder profesionalizarse, es de gran satisfacción y significado para la familia ver realizado como futuro profesional y más que brindarle un posicionamiento laboral, mejor remuneración o un estilo de vida mejorada, posibilita a un más formar un ser integral lleno de principios y valores que contribuirá en un mejor desarrollo ante las problemáticas sociedad.

Aunque hay tecnólogos que han llegado a una profesionalización, continúan con una especialización, maestría y doctorado, los principios, valores y respeto hacia los demás se han quedado en las nubes, al sobresalir más que los demás. Por ellos es importante no perderse en el horizonte de lo que realmente se quiere, sin disipar el valor real que se le debe brindar a la educación, fomentando en cada individuo un espíritu crítico que contribuya hacia un mejor bienestar tanto en lo familiar como en la sociedad.

Conclusiones y Recomendaciones

Desde este proceso investigativo cabe concluir desde las incidencias familiares, la importancia de fomentar en un individuo un sentido de pertenencia por la educación, ya que es el único medio que posibilita mejores las condiciones de vida, pero es de gran importancia que el fin, tan solo no sea mejorar nuestras condiciones, adquirir propiedades o hacer lo imposible por obtener más dinero, sino aprovechar los conocimientos recibidos de nuestra educación media y profesional, estimando el aprendizaje como la única fuente en donde se aprende a ser críticos aportando un nuevo conocimiento a la sociedad.

Continuando desde las incidencias sociales, se ha logrado percibir la transformación y los cambios históricos del antes y ahora, en este caso escenarios como el sistema de educación superior, alcanzando altos índices de inclusión, equidad y participación, pero aún se percibe como hay una brecha desigual beneficiando unos más que otros, de esta manera es difícil que algún día se pueda llegar a una equidad que aqueja a la mayor parte de la humanidad.

Me atrevería a decir que si se está lograr mayor inversión económica por parte del Estado a los sectores más vulnerables de la región formar profesionales, pero así mismo debería ser la inversión para fomentar el interés culturar, donde el núcleo familia forme individuos críticos que se apasionen y se apropien del nuevo conocimiento para contribuir en un mejor desarrollo, prevaleciendo la equidad dentro de la sociedad.

De esta forma se puede terminar desde las incidencias culturales, mencionando que, culturalmente, la formación educativa debe brindar una mayor importancia y participación en diferentes escenarios, que potencien en construir seres humanos íntegros, éticos, responsables con fuertes capacidades y habilidades, instruidos para afrontar una vida profesional enriqueciendo sus conocimientos desde lo teórico y diferentes campos experienciales.

Como recomendaciones esperaría de las instituciones de educación superior, no solo focalizar las clases magistrales, sino brindar más espacios de participación por medio de conferencias, innovación, emprendimiento y encuentros investigativos, motivando al individuo en crecer profesionalmente.

Por otro lado recomendaría trabajar desde las políticas públicas un mayor incentivo pedagógico, fomentando en las comunidades y núcleos familiares más vulnerables, cultivar un espíritu crítico erradicando así la pobreza mental y emocional de jóvenes que no cuentan con fuertes herramientas para poder sobresalir del conflicto social, evitando un asistencialismo que solo trae consigo mayor injusticia, desequilibrio y corrupción social.

También es importante recomendar desde la parte estructural de la investigación abordar cada incidencia como una temática de investigación, ya que lo familiar, social y cultural tiene un alto nivel de profundidad para conocer las grandes dimensiones que rodean a un individuo para tomar la decisión de continuar su formación profesional.

"En el asistencialismo no hay responsabilidad no hay decisión, solo hay gestos que revelan pasividad y domesticación. Gestos y actitudes. Es esta falta de oportunidad para decidir y para participar responsablemente lo característico del asistencialismo que lleva en sus soluciones una construcción en cuanto a la vocación del hombre a ser sujeto y a la democratización fundamental"

Paulo Freire.

Bibliografía

Arango, T. & Gómez, E. (2009). Técnicas e instrumentos cualitativos de recogida de datos. Editorial: EOS (pág. 273-300)

Bourdieu, P., & Passeron. (2009). Los herederos : los estudiantes y la cultura. *Sociología Y Política*. (Pág. 1 – 107)

Dane. (2005). Caracterización de la información En el sector educativo. Departamento nacional de estadística. (Pág. 1 – 26)

Departamento Administrativo de Planeación. (2016). Cali en cifras 2016. Alcaldía Santiago de Cali. (Pág. 1 - 213)

Ezequiel Ander-Egg (2012). Diccionario de trabajo social.

Franco & Romero. (2016). Identificación de variables socioeconómica de los tecnólogos en la continuidad de su formación profesional". Colombia. (Pág. 121 – 132)

Galeano, M. (2004). Diseño de proyectos en la investigación cualitativa, Medellín Colombia, Universidad EAFIT. (Pág. 76 – 82)

Gómez, V. (2015). La pirámide de la desigualdad en la educación superior en Colombia. Universidad Nacional: Colombia. (Pág.1 – 248)

Hamui, A. & Varela, M. (2013). La técnica de grupos focales. Investigación en Educación Médica, Enero-Marzo, (Pág. 55-60)

Institución Universitaria Antoni José Camacho. (2015). Anuario Estadístico 2015. (Pág. 1 – 41)

Izquierdo, C. M. (2006). Determinantes de la empleabilidad de los jóvenes universitarios y alternativas para promoverla. Papeles de Población, (Pag.75–89)

Jiménez, C. & Zwerg, M. (2015). Discriminación socioeconómica en la inserción laboral de graduados universitarios: (Pág. 71–93)

Martínez, M. (1999). El enfoque sociocultural en el estudio del desarrollo y la Educación. Revista electrónica de investigación educativa. (Pág. 16 – 37)

Mellado, C. (2010). Reflexiones sobre la oferta académica, la situación laboral y la formación del periodista en Latinoamérica. (Pág. 9 – 20)

Ministerio de Educación. (2014). Educación Superior 2014 - Síntesis estadística departamento de Chocó, (Pág. 1–3)

Ministerio de Educación Nacional. (2013). Lineamiento Política de Educación Superior Inclusiva: Bogotá. Recuperado en: inclusivahttp://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/pdf/Lineamientos.pdf (Pág. 1 - 98)

Misas, G. (2004). La Educación Superior en Colombia, Análisis y estrategias para su desarrollo. Universidad Nacional. Colombia. (Pág. 1 – 297)

Pérez, F. (2009). La entrevista como técnica de investigación social fundamentos teóricos, técnicos y metodológicos. Universidad centro de Venezuela

Pineda, L. (2015). Factores que afectan la elección de carrera: caso Bogotá. Universidad Javeriana. (Pág. 1 – 35)

Pino, E. (2013). La dimensión social de la universidad del siglo xxi creación del programa de aprendizaje servicio en la universidad técnica de Ambato.

Valero, F. (2012). Demanda del Mercado laboral a los títulos Universitarios. Universidad de granada. (Pág. 1 – 112)

Villalba, C. (2003). Teoría Ecológica de los Sistemas de Bronfenbrenner. España: Revista sobre igualdad y calidad de vida. (Pág. 8 – 9)

Vries, W., Cabrera, A., Vásquez, J., & Queen, J. (2008). Conclusiones a contrapelo. La aportación de distintas carreras universitarias a la satisfacción en el empleo. *Revista de La Educación Superior*, (Pág. 67–84)