Antonio José Camacho
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA

LA CONVIVENCIA ESCOLAR Y LAS ACTIVIDADES RECTORAS EN LA PRIMERA INFANCIA: UNA MIRADA AL CONTEXTO COLOMBIANO DESDE UNA PERSPECTIVA PEDAGÓGICA

AUTORAS : LAURA ALEJANDRA CALVACHE OCAMPO
JENNIFER LUCIA TRUJILLO MORA
YOLIMA VIVAS MEJIA

INTRODUCCIÓN

INFORMACIÓN GENERAL

CAPÍTULO 1

CAPÍTULO 2

CAPÍTULO 3

CAPÍTULO 4

DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

FEDV
Facultad de Educación a Distancia y Virtual

La educación a través de la historia ha tenido diferentes niveles de formación positivos como negativos, logrando tener impactos significativos.

Construcción propia realidad

Experiencias que el niño construye en su proceso de formación

EMPATÍA POR EL OTRO

Socialización dinámica y comprensible
Relación familia- Escuela

Antonio José Camacho
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA

PREGUNTA PROBLEMA

¿ Cuáles son las bases teóricas de la convivencia escolar y las actividades rectoras en la primera infancia?

FEDV
Facultad de Educación a Distancia y Virtual

Antonio José Camacho
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA

OBJETIVOS

(3.1 Objetivo General)

Comprender la convivencia escolar y las actividades rectoras en la primera infancia en Colombia

(3.2 Objetivo específicos)

3.2.1 Recolectar información de fuentes bibliográficas sobre la convivencia escolar y las actividades rectoras.

3.2.2 Clasificar la información recolectada de sobre la convivencia escolar y las actividades rectoras en la primera infancia.

3.3.3 Interpretar la información recolectada en relación a la convivencia escolar y las actividades rectoras en la primera infancia.

JUSTIFICACIÓN

Relaciones sociales

Experiencias

PRIMERA INFANCIA

Valores

Ciudadano del mundo

ENFOQUE CUALITATIVO

METODOLOGÍA

FEDV
Facultad de Educación a Distancia y Virtual

DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN :

ESTADO DEL ARTE

Antonio José Camacho
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA

TÉCNICAS RECOLECCIÓN DE DATOS

FEDV
Facultad de Educación a Distancia y Virtual

MATRIZ BIBLIOGRÁFICA

MATRIZ ANALÍTICA E INTERPRETATIVA

Antonio José Camacho
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA

FEDV
Facultad de Educación a Distancia y Virtual

RESULTADOS

Capitulo 1:
Convivencia escolar

Capitulo 2:
Actividades rectoras

Capitulo 3:
Primera infancia

Capitulo 4:
Eje de la convivencia escolar

Antonio José Camacho
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA

CONCLUSIONES

- formación de sujetos en valores y el enriquecimiento de los procesos de socialización

- estrategias pedagógicas significativas, las cuales están relacionadas con las actividades ya mencionadas

OBSERVACIONES JURADOS

Observaciones jurados	Correcciones
Redacción y enumeración de los objetivos	Las correcciones se encuentran en la diapositiva número 3
Estructurar la pregunta problema	¿ Cuáles son las bases teóricas de la convivencia escolar y las actividades rectoras en la primera infancia?
Justificación del texto	La justificación del texto se encuentra en el trabajo escrito enviado al comité de investigación el día 15 de septiembre 2021
La descripción del problema no es clara	La descripción del problema se encuentra en el trabajo escrito enviado al comité de investigación el día 15 de septiembre 2021

FEDV
Facultad de Educación a Distancia y Virtual

Antonio José Camacho
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA

REFERENCIAS

Galeano , M. (2014). *Diseño de Proyectos en la Investigación Cualitativa.* Obtenido de Dialnet: https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3063194

García , J. R. (2011). *La educación emocional, su importancia en el proceso de aprendizaje.* Obtenido de Revista Educación: https://www.redalyc.org/pdf/440/44023984007.pdf

Jaramillo, L. (2007). *Concepciones de infancia.* Obtenido de Zona Próxima: https://www.redalyc.org/pdf/853/85300809.pdf

¡Gracias!